
Bildungsungleichheiten am Übergang in die Sekundarschule in Luxemburg (Supplement)

Andreas Hadjar & Susanne Backes

| DOI: <https://doi.org/10.48746/bb2021LU-DE-21B>

This document appears as supplementary material in connection with the Luxembourg National Education Report 2021 – specifically as a supplement to the following article:

Bildungsungleichheiten am Übergang in die Sekundarschule in Luxemburg
Andreas Hadjar & Susanne Backes

Suggested citation for this document:

Hadjar, A. & Backes, S. (2021). *Bildungsungleichheiten am Übergang in die Sekundarschule in Luxemburg (Supplement)*. Luxembourg Centre for Educational Testing (LUCET) & Service de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques (SCRIPT). <https://doi.org/10.48746/BB2021LU-DE-21B>

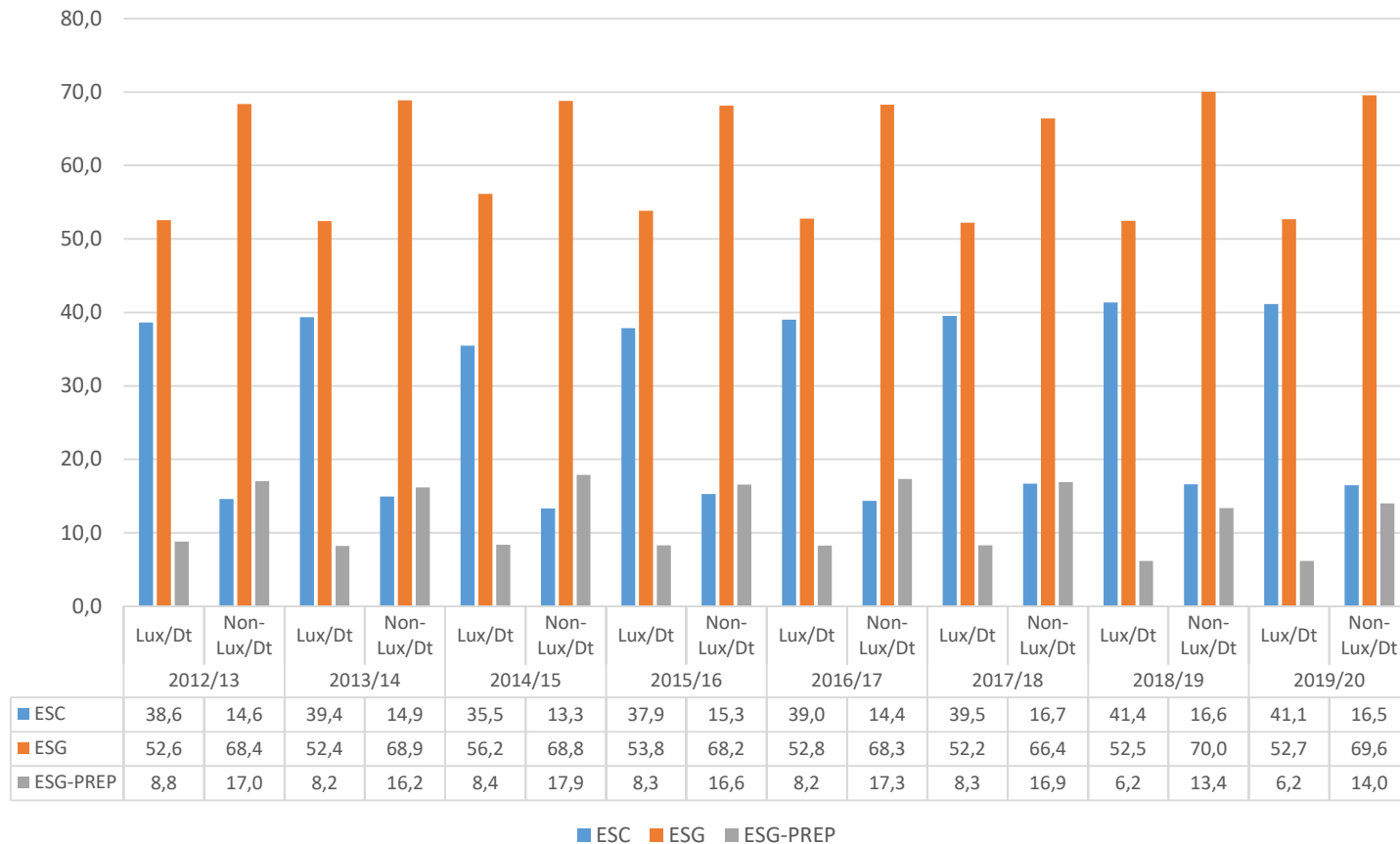
The "Luxembourg National Education Report 2021" is published in German and French and can be accessed at the following link:

www.bildungsbericht.lu

Bildungsungleichheiten am Übergang in die Sekundarschule in Luxemburg (Supplement) (Hadjar, Andreas & Backes, Susanne)

Trends in Bildungsungleichheiten in der Platzierung in den luxemburgischen Schulzweigen der 9. Klassenstufe von 2012/12 bis 2019/20 nach sozialer Herkunft, Geschlecht und primär zuhause gesprochener Sprache

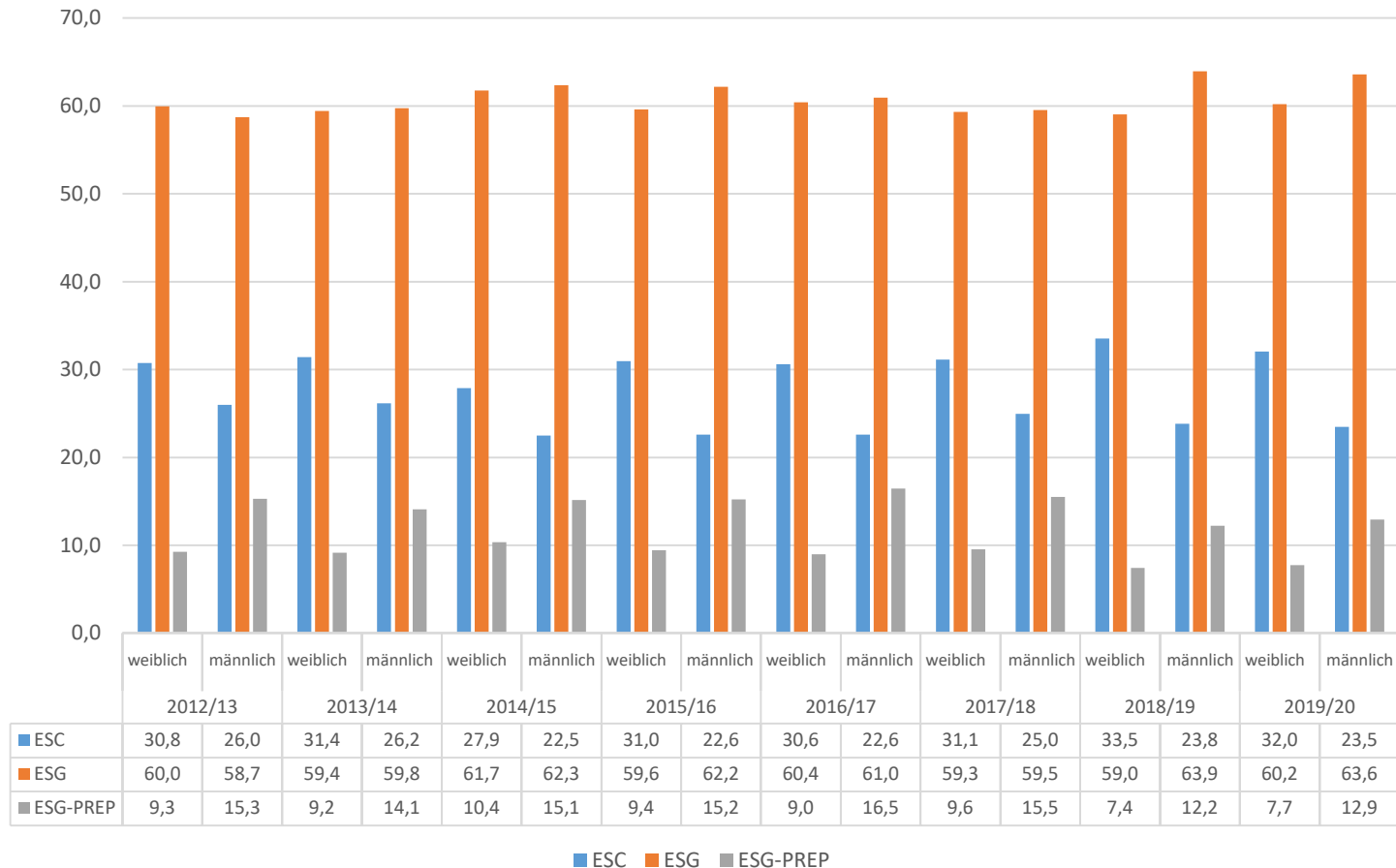
Zuhause gesprochene Sprache



*Anmerkung: ESC: Enseignement secondaire classique; ESG: Enseignement secondaire général, voie d'orientation ; ESG-PREP: Enseignement secondaire général, voie de préparation.

**Informationen zur Operationalisierung finden sich im Artikel Hadjar, A. & Backes, S. (2021): Bildungsungleichheiten am Übergang in die Sekundarschule in Luxemburg. In LUCET & SCRIPT: Nationaler Bildungsbericht Luxemburg 2021. Luxembourg: Imprimerie Centrale

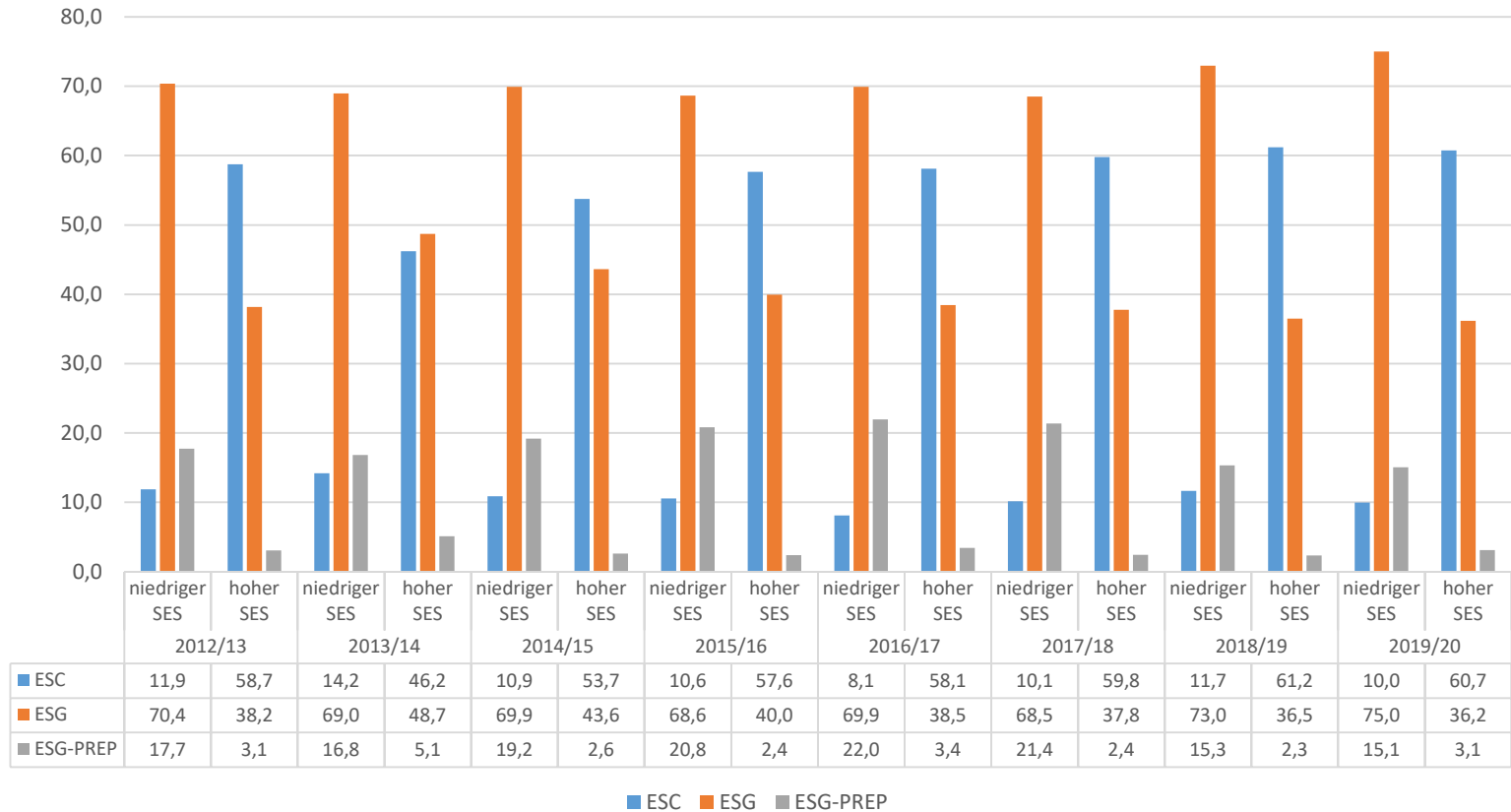
Geschlecht



*Anmerkung: ESC: Enseignement secondaire classique; ESG: Enseignement secondaire général, voie d'orientation ; ESG-PREP: Enseignement secondaire général, voie de préparation.

**Informationen zur Operationalisierung finden sich im Artikel Hadjar, A. & Backes, S. (2021): Bildungsungleichheiten am Übergang in die Sekundarschule in Luxemburg. In LUCET & SCRIPT: Nationaler Bildungsbericht Luxemburg 2021. Luxembourg: Imprimerie Centrale

Soziale Herkunft



*Anmerkung: ESC: Enseignement secondaire classique; ESG: Enseignement secondaire général, voie d'orientation ; ESG-PREP: Enseignement secondaire général, voie de préparation.

**Informationen zur Operationalisierung finden sich im Artikel Hadjar, A. & Backes, S. (2021): Bildungsungleichheiten am Übergang in die Sekundarschule in Luxemburg. In LUCET & SCRIPT: Nationaler Bildungsbericht Luxemburg 2021. Luxembourg: Imprimerie Centrale