
Orientierungen im luxemburgischen Schulsystem (Supplement)

Thomas Lenz, Susanne Backes & Andreas Heinz

| DOI: <https://doi.org/10.48746/bb2021LU-DE-16B>

This document appears as supplementary material in connection with the Luxembourg National Education Report 2021 – specifically as a supplement to the following article:

Orientierungen im luxemburgischen Schulsystem

Thomas Lenz, Susanne Backes & Andreas Heinz

Suggested citation for this document:

Lenz, T., Backes, S. & Heinz, A. (2021). *Orientierungen im luxemburgischen Schulsystem (Supplement)*. Luxembourg Centre for Educational Testing (LUCET) & Service de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques (SCRIPT). <https://doi.org/10.48746/bb2021LU-DE-16B>



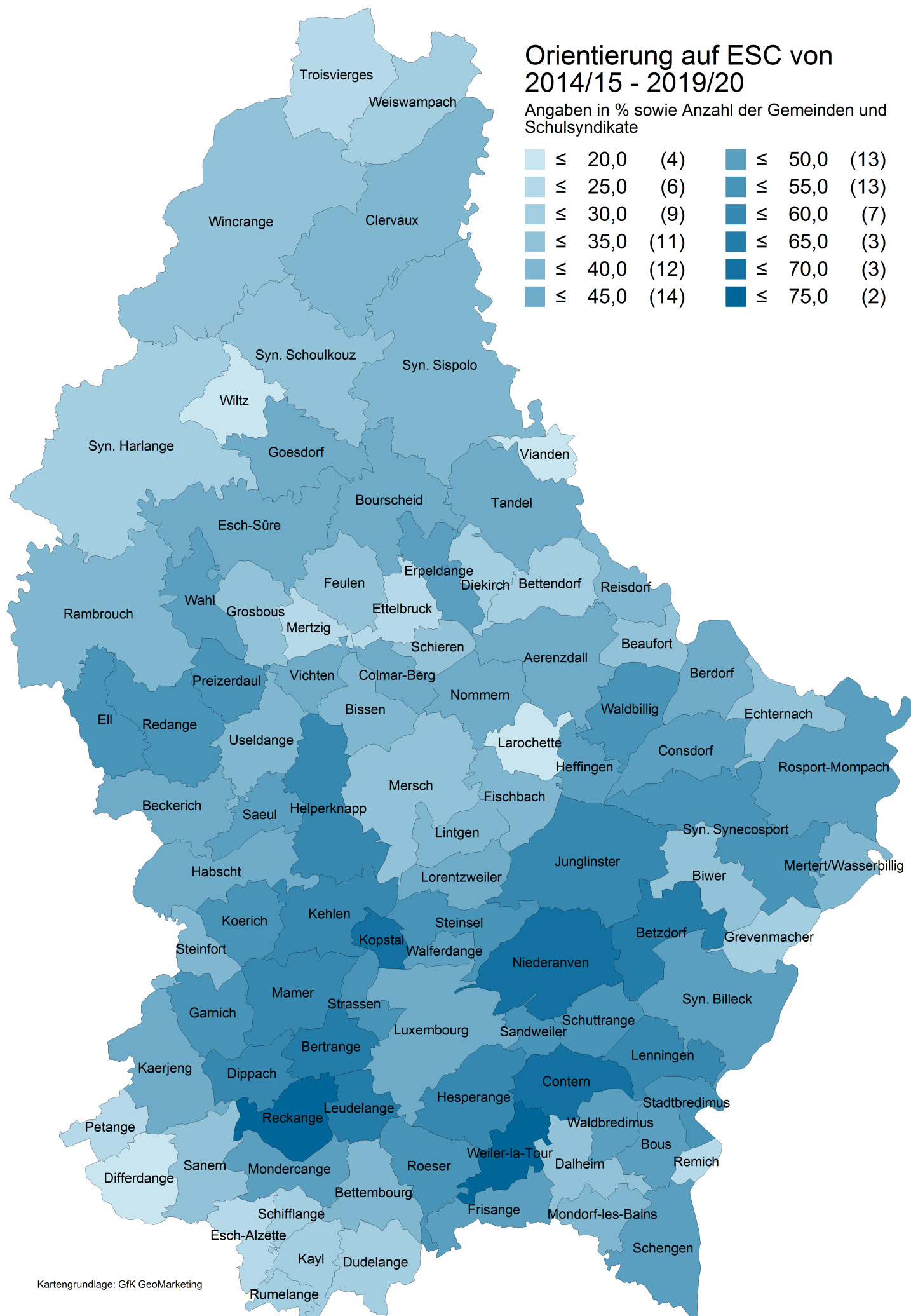
The "Luxembourg National Education Report 2021" is published in German and French and can be accessed at the following link:

www.bildungsbericht.lu

Orientierung auf ESC von 2014/15 - 2019/20

Angaben in % sowie Anzahl der Gemeinden und
Schulsyndikate

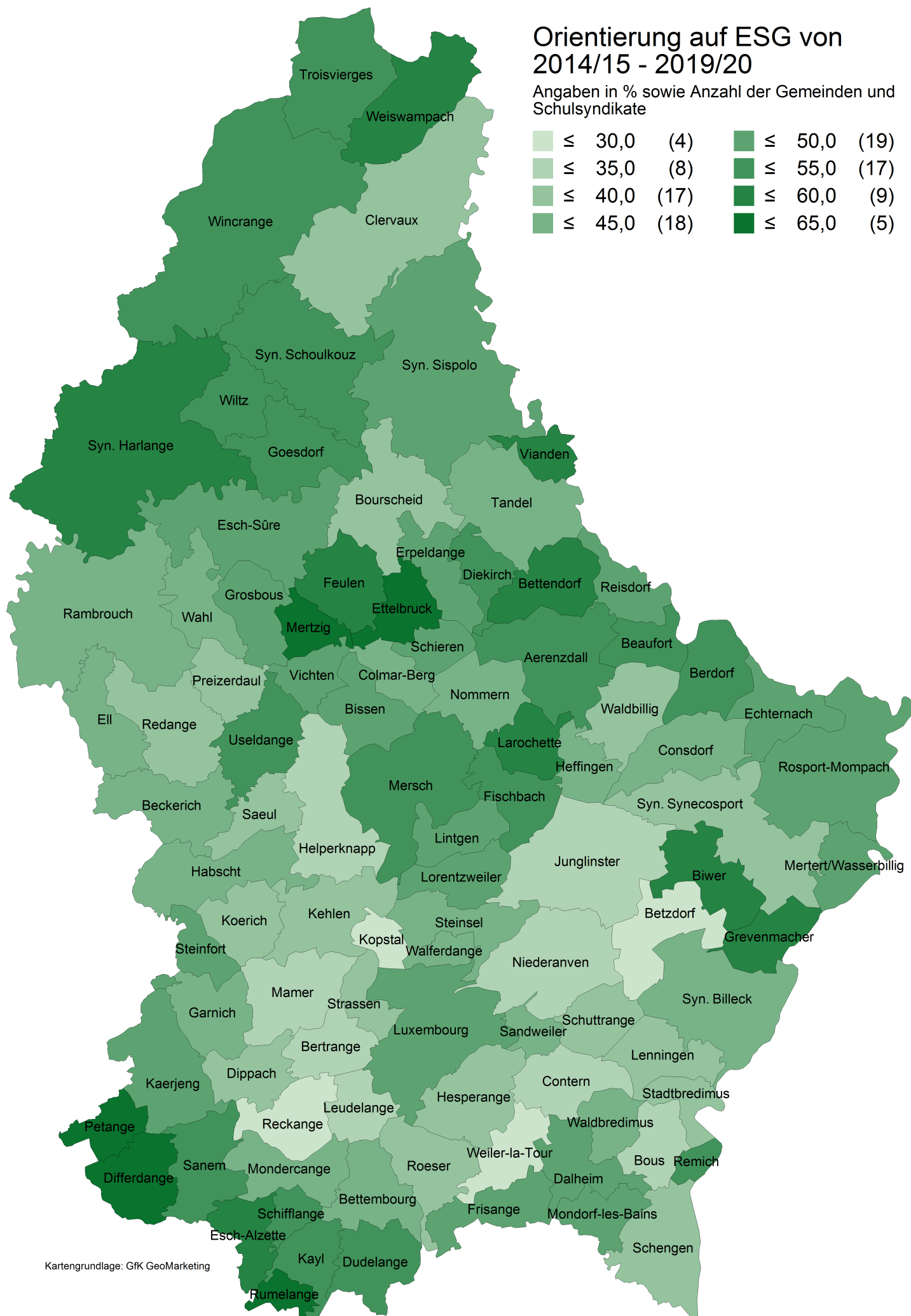
≤ 20,0 (4)	≤ 50,0 (13)
≤ 25,0 (6)	≤ 55,0 (13)
≤ 30,0 (9)	≤ 60,0 (7)
≤ 35,0 (11)	≤ 65,0 (3)
≤ 40,0 (12)	≤ 70,0 (3)
≤ 45,0 (14)	≤ 75,0 (2)



Kartengrundlage: GfK GeoMarketing

Die Darstellungen basieren auf administrativen Schülerdaten. Wir danken dem
Service des statistiques et analyses des MENJE für seine Unterstützung.

	≤ 30,0	(4)		≤ 50,0	(19)
	≤ 35,0	(8)		≤ 55,0	(17)
	≤ 40,0	(17)		≤ 60,0	(9)
	≤ 45,0	(18)		≤ 65,0	(5)



Orientierung auf die voie de préparation von 2014/15 - 2019/20

Angaben in % sowie Anzahl der Gemeinden und
Schulsyndikate

≤ 5,0 (10)	≤ 25,0 (4)
≤ 10,0 (33)	≤ 30,0 (3)
≤ 15,0 (26)	≤ 35,0 (1)
≤ 20,0 (20)	

