
Neue längsschnittliche Befunde aus dem nationalen Bildungsmonitoring ÉpStan in der 3. und 9. Klasse: Schlechtere Ergebnisse und wirkungslose Klassenwiederholungen (Supplement)

Philipp Sonnleitner, Charlotte Krämer, Sylvie Gamo,
Monique Reichert, Ulrich Keller, Yannick
Rathmacher & Antoine Fischbach

| DOI: <https://doi.org/10.48746/BB2021LU-DE-24B>

This document appears as supplementary material in connection with the Luxembourg National Education Report 2021 – specifically as a supplement to the following article:

Neue längsschnittliche Befunde aus dem nationalen Bildungsmonitoring ÉpStan in der 3. und 9. Klasse: Schlechtere Ergebnisse und wirkungslose Klassenwiederholungen

Philipp Sonnleitner, Charlotte Krämer, Sylvie Gamo, Monique Reichert,
Ulrich Keller & Antoine Fischbach

Suggested citation for this document:

Sonnleitner, P., Krämer, C., Gamo, S., Reichert, M., Keller, U., Rathmacher, Y. & Fischbach, A. (2021). *Neue längsschnittliche Befunde aus dem nationalen Bildungsmonitoring ÉpStan in der 3. und 9. Klasse: Schlechtere Ergebnisse und wirkungslose Klassenwiederholungen (Supplement)*. Luxembourg Centre for Educational Testing (LUCET) & Service de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques (SCRIPT). <https://doi.org/10.48746/BB2021LU-DE-24B>

The "Luxembourg National Education Report 2021" is published in German and French and can be accessed at the following link:

www.bildungsbericht.lu

Online supplement Klasse 3 - Klasse 9: *Sankey* Diagramme und Tabellen

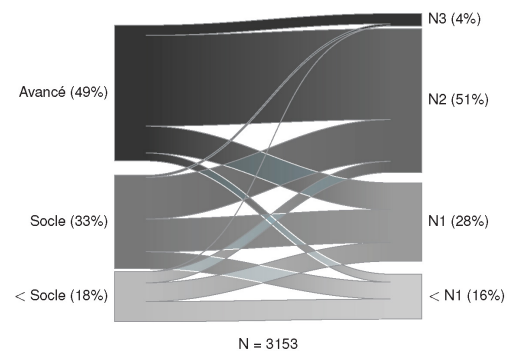
Kompetenzentwicklung im allgemeinen und in Bezug auf demographische Variablen wie Geschlecht, sozioökonomischer Status und häufigste Sprachgruppen

1. Mathematik
 - Ohne Verzögerung
 - Mit Verzögerung
2. Deutsch-Leseverstehen
 - Ohne Verzögerung
 - Mit Verzögerung

In allen Tabellen stehen die Zahlen für die Anzahl der Schülerinnen und Schüler pro Kompetenzstufe

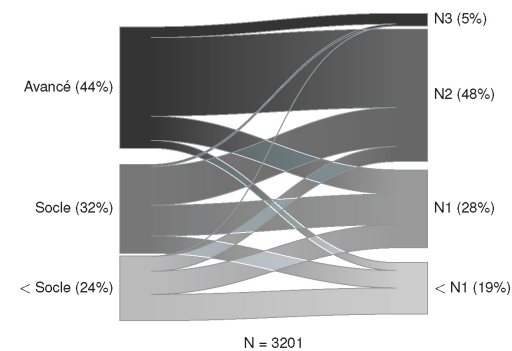
Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Allgemeine Entwicklungsverläufe

Kohorte 1: 2011 - 2017



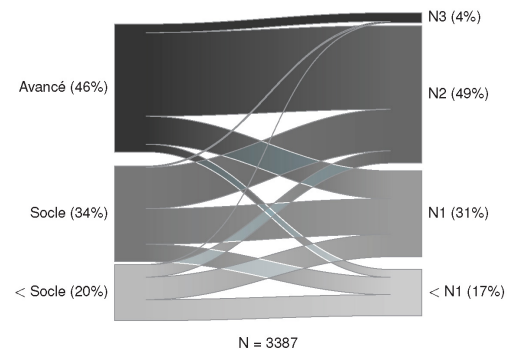
Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)			
	< N1	N1	N2	N3
< Socle	226	212	125	2
Socle	191	370	471	22
Avancé	90	302	1025	116

Kohorte 2: 2012 - 2018



Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
	< N1	N1	N2	N3
< Socle	306	270	174	3
Socle	203	356	454	22
Avancé	91	282	916	124

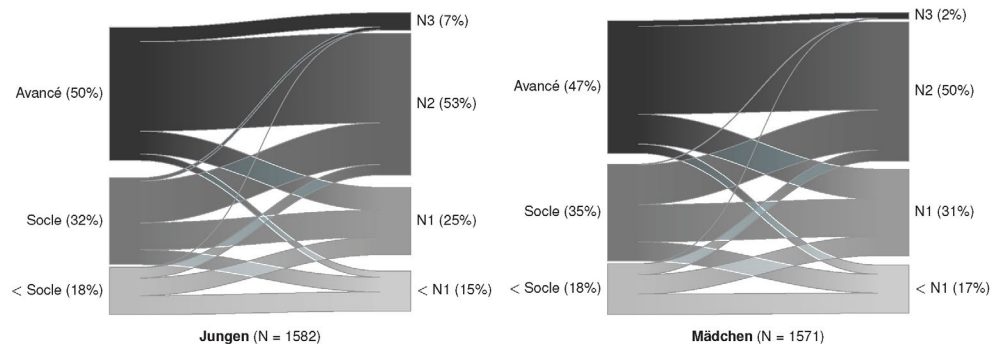
Kohorte 3: 2013 - 2019



Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
	< N1	N1	N2	N3
< Socle	255	273	150	3
Socle	210	430	503	15
Avancé	95	337	1013	105

Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn: Entwicklungsverläufe von Mädchen und Jungen

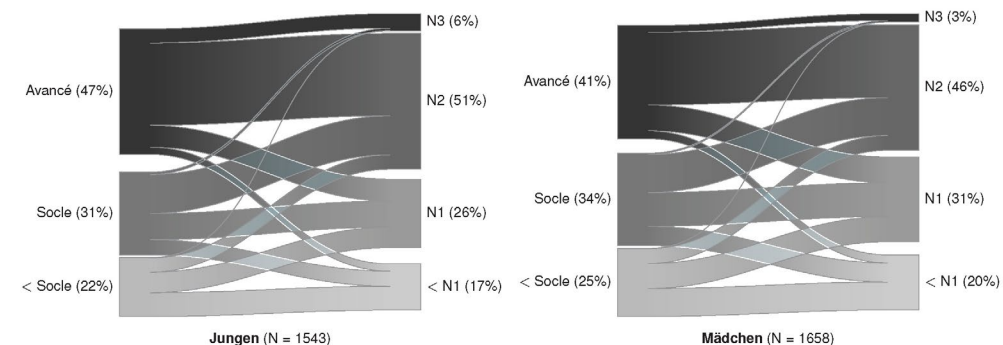
Kohorte 1: 2011 - 2017



Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	113	104	63	1
	Socle	86	161	247	19
	Avancé	39	134	531	85

Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	114	108	62	1
	Socle	106	209	225	3
	Avancé	51	168	494	31

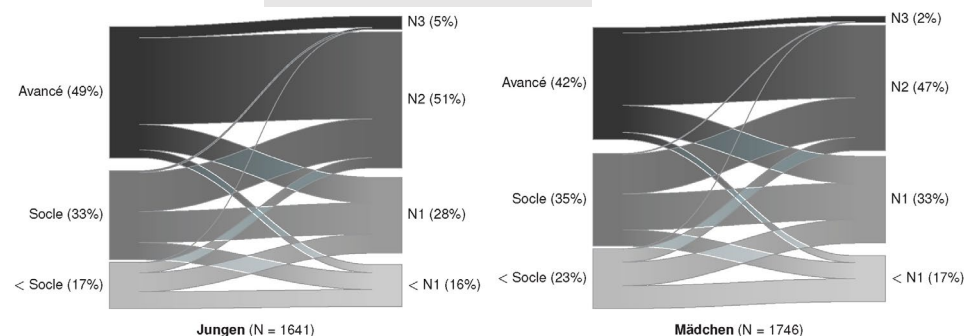
Kohorte 2: 2012 - 2018



Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	137	118	83	2
	Socle	87	151	225	14
	Avancé	42	126	475	83

Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	169	151	91	1
	Socle	116	205	229	8
	Avancé	49	156	441	41

Kohorte 3: 2013 - 2019

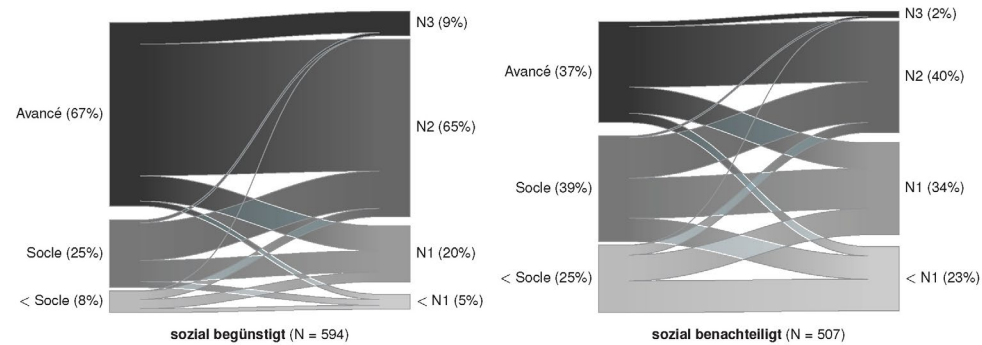


Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	105	117	63	1
	Socle	105	192	241	10
	Avancé	49	158	533	69

Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	150	157	87	2
	Socle	106	238	262	5
	Avancé	46	180	479	35

Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler aus sozial begünstigten und sozial benachteiligten Familien

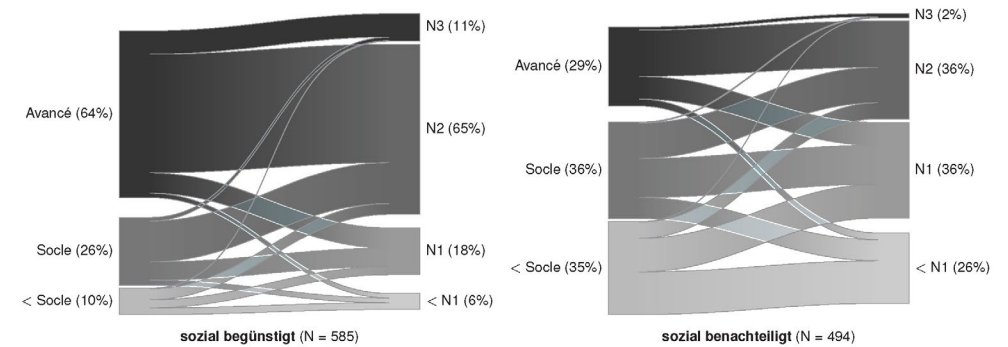
Kohorte 1: 2011 - 2017



Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	8	21	18	1
	Socle	13	46	81	6
	Avancé	11	55	287	47

Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	59	48	18	0
	Socle	43	74	75	3
	Avancé	17	48	112	9

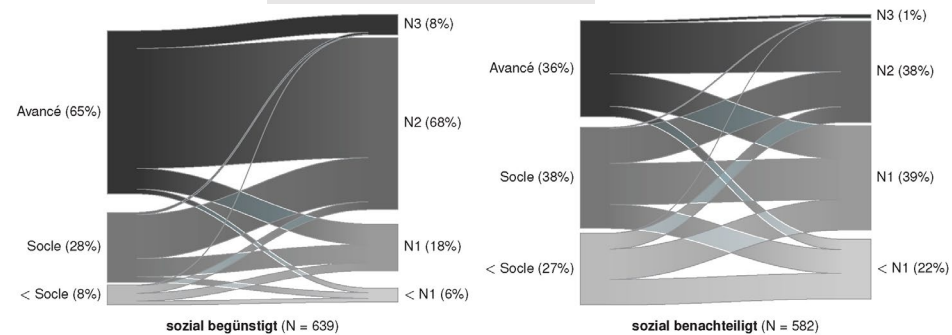
Kohorte 2: 2012 - 2018



Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	15	19	25	1
	Socle	11	41	92	8
	Avancé	10	46	266	53

Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	79	62	30	1
	Socle	39	72	65	2
	Avancé	13	42	85	6

Kohorte 3: 2013 - 2019

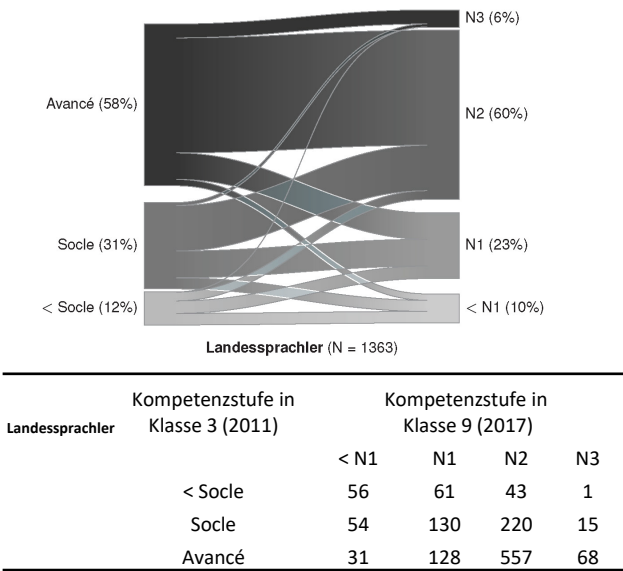
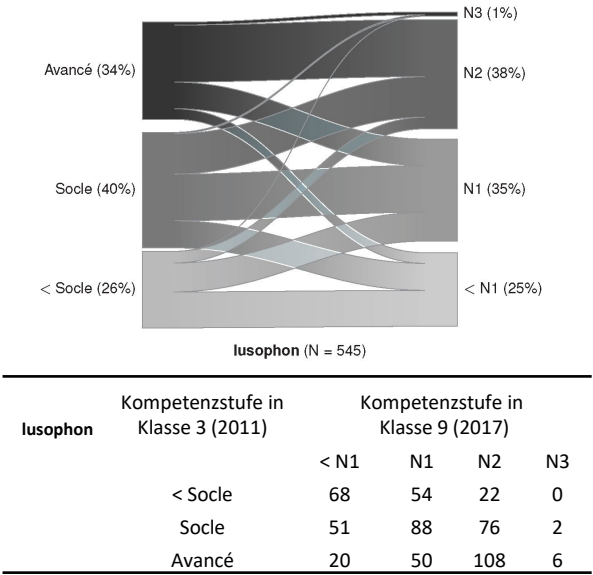
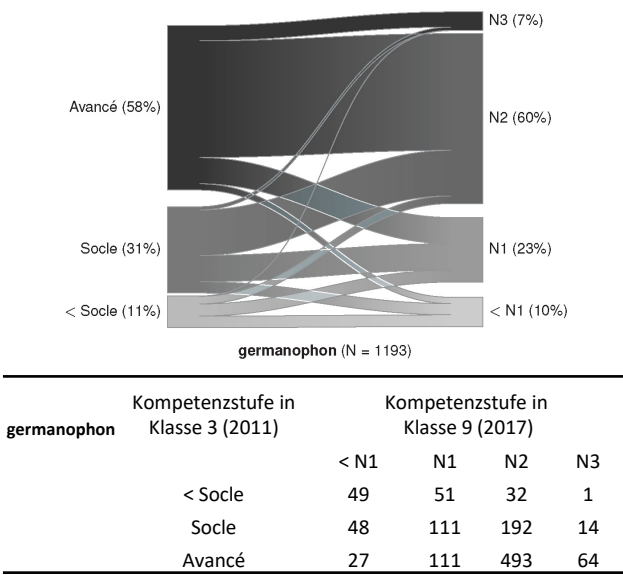
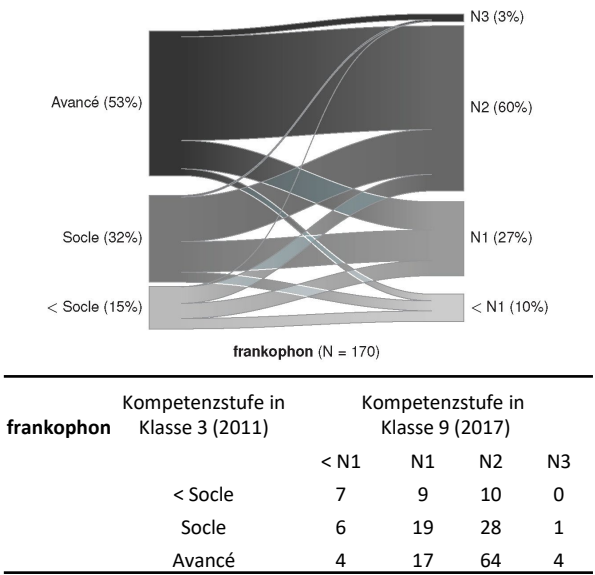


Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	10	20	20	1
	Socle	14	46	111	5
	Avancé	12	52	303	45

Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	55	66	34	0
	Socle	52	89	76	2
	Avancé	23	71	110	5

Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

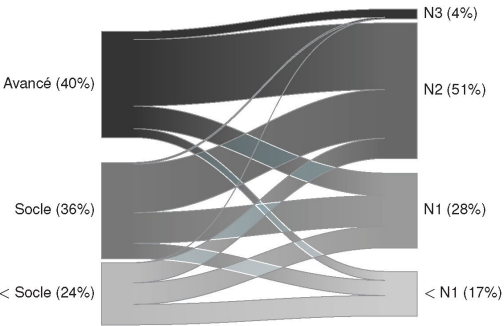
Kohorte 1: 2011 - 2017



In den Tabellen stehen die Zahlen für die Anzahl der Schülerinnen und Schüler.

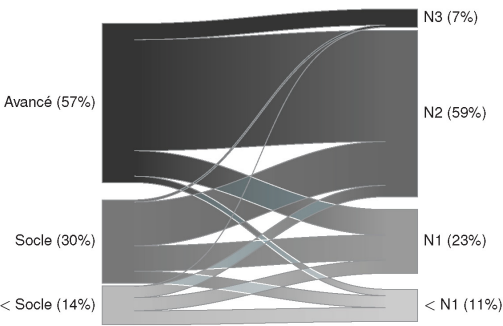
Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

Kohorte 2: 2012 - 2018



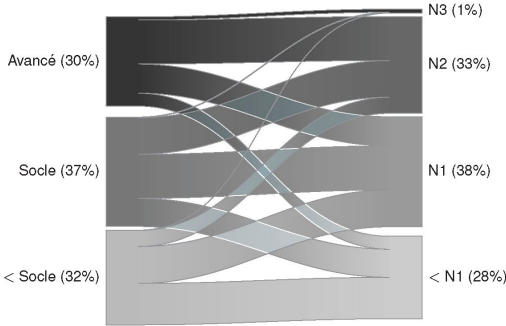
frankophon (N = 190)

frankophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	15	16	14	0
	Socle	11	22	35	1
	Avancé	6	16	48	6



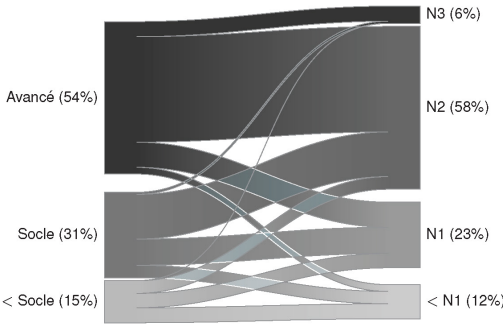
germanophon (N = 1261)

germanophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	63	59	51	0
	Socle	54	114	197	10
	Avancé	29	114	499	72



lusophon (N = 588)

lusophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	83	74	32	0
	Socle	56	88	74	1
	Avancé	26	58	88	6



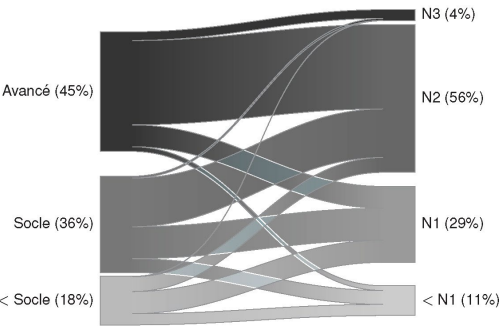
Landessprachler (N = 1451)

Landessprachler	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	78	74	66	1
	Socle	64	136	232	11
	Avancé	35	130	547	78

In den Tabellen stehen die Zahlen für die Anzahl der Schülerinnen und Schüler.

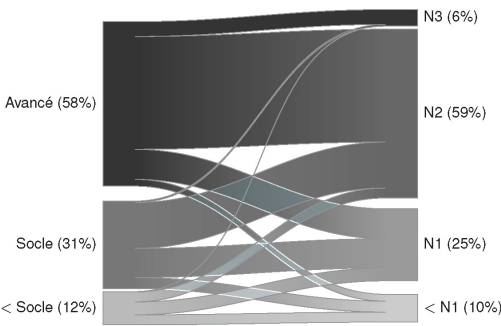
Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

Kohorte 3: 2013 - 2019



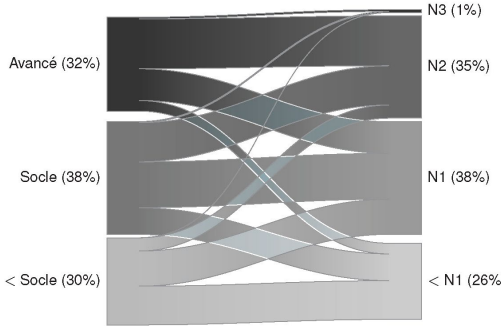
frankophon (N = 223)

frankophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	9	19	13	0
	Socle	12	27	41	2
	Avancé	4	18	71	7



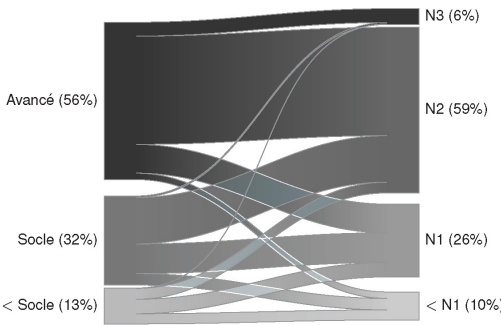
germanophon (N = 1211)

germanophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	42	55	43	1
	Socle	47	124	195	6
	Avancé	29	127	479	63



lusophon (N = 707)

lusophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	93	85	32	0
	Socle	64	110	94	3
	Avancé	26	76	120	4



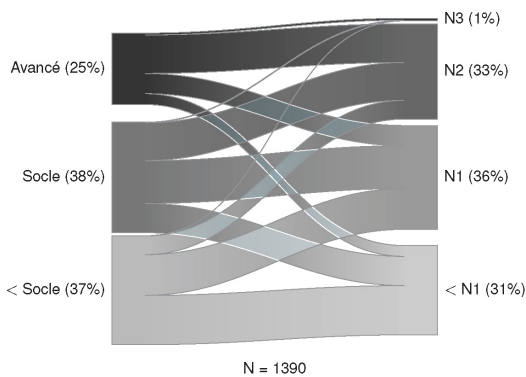
Landessprachler (N = 1434)

Landessprachler	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	52	74	55	2
	Socle	58	151	236	8
	Avancé	33	146	550	71

In den Tabellen stehen die Zahlen für die Anzahl der Schülerinnen und Schüler.

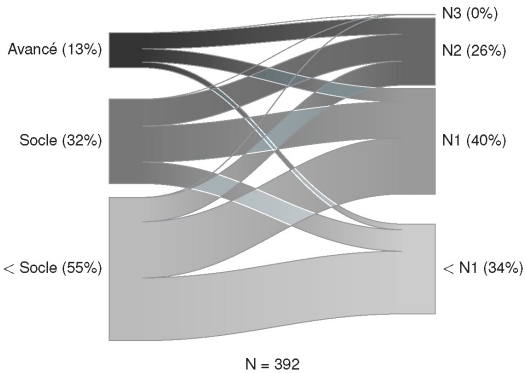
Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn:
Allgemeine Entwicklungsverläufe

Kohorte 1: 2011 - 2018



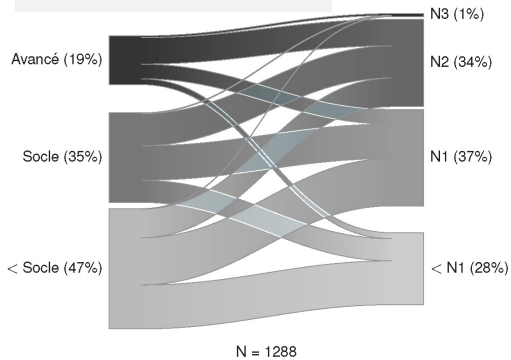
Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
	< N1	N1	N2	N3
< Socle	236	195	90	0
Socle	139	205	181	3
Avancé	52	96	184	9

Kohorte 2: 2011 - 2019



Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
	< N1	N1	N2	N3
< Socle	94	84	36	0
Socle	32	54	40	0
Avancé	9	20	24	0

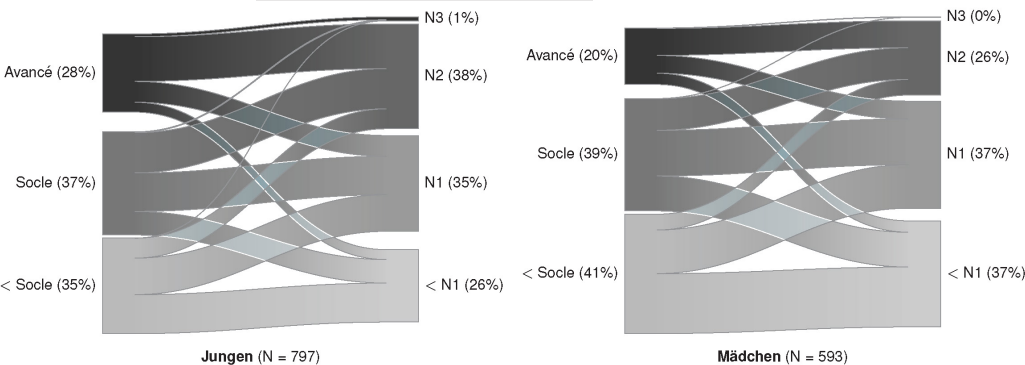
Kohorte 3: 2012 - 2019



Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
	< N1	N1	N2	N3
< Socle	219	236	143	2
Socle	110	171	161	4
Avancé	30	73	132	9

Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Mädchen und Jungen

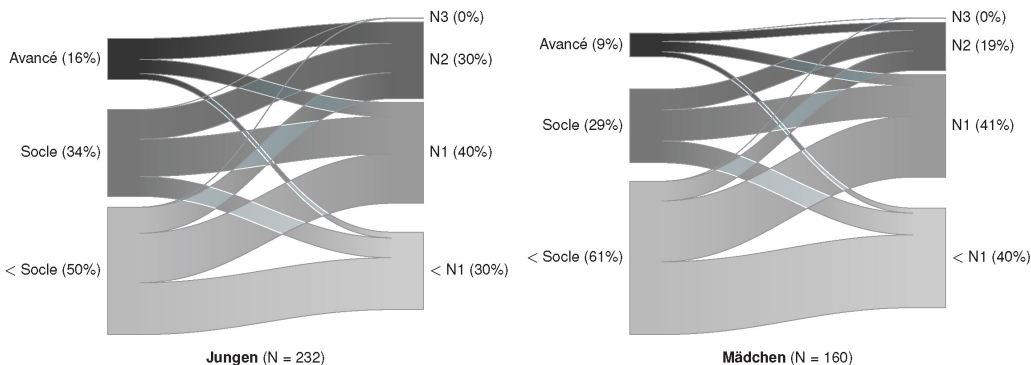
Kohorte 1: 2011 - 2018



Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	112	105	57	0
	Socle	68	111	116	2
	Avancé	29	60	129	8

Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	123	90	32	0
	Socle	72	94	65	0
	Avancé	23	37	56	1

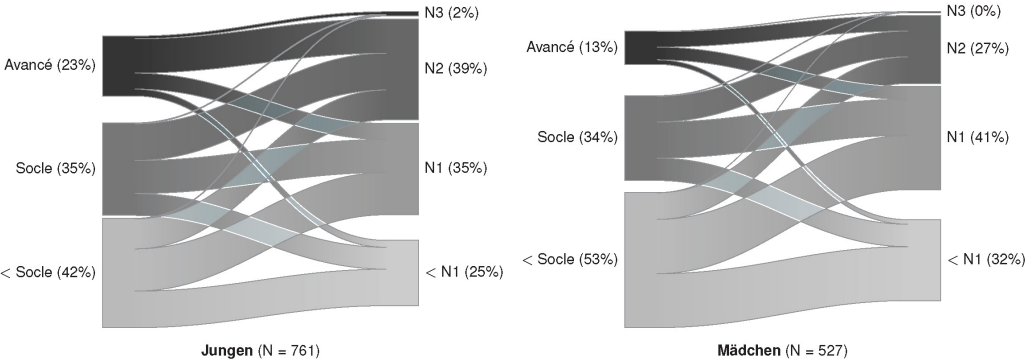
Kohorte 2: 2011 - 2019



Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	47	45	24	0
	Socle	18	34	27	0
	Avancé	5	13	19	0

Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	47	39	13	0
	Socle	14	20	13	0
	Avancé	3	7	5	0

Kohorte 3: 2012 - 2019

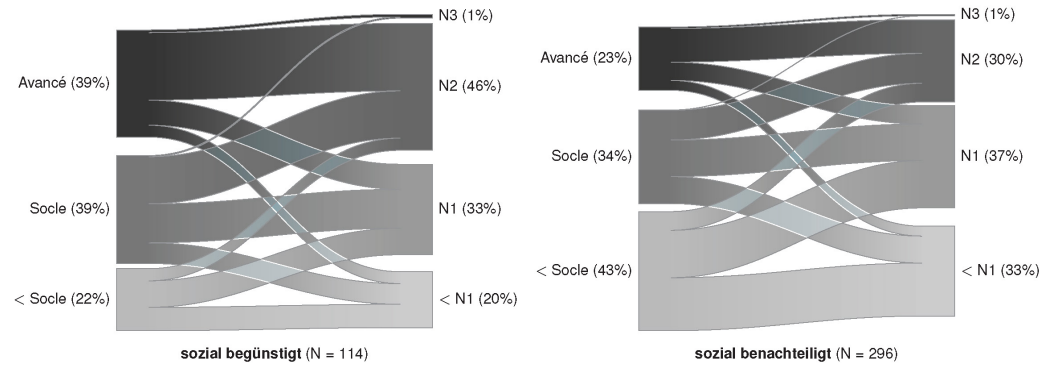


Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	106	123	87	2
	Socle	64	96	107	2
	Avancé	20	46	100	8

Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	112	113	56	0
	Socle	47	75	54	1
	Avancé	9	27	32	1

Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn: Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler aus sozial begünstigten und sozial benachteiligten Familien

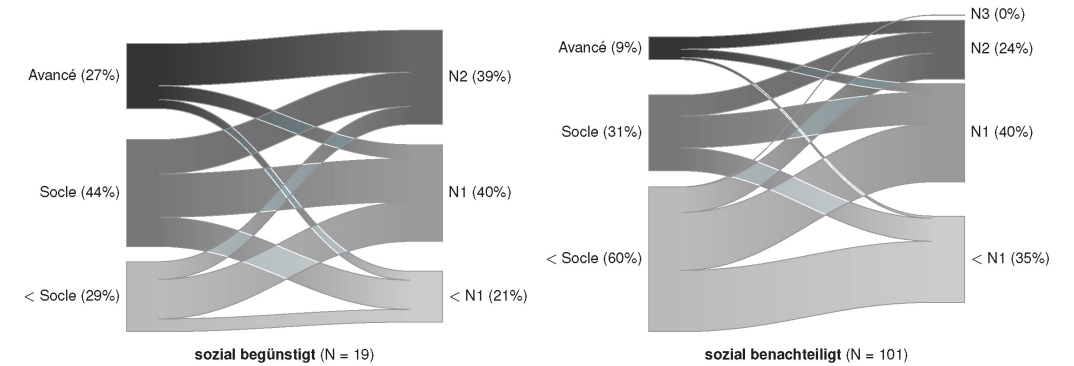
Kohorte 1: 2011 - 2018



Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	10	11	5	0
	Socle	9	16	19	1
	Avancé	5	10	28	1

Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	57	51	20	0
	Socle	29	39	32	0
	Avancé	11	20	36	0

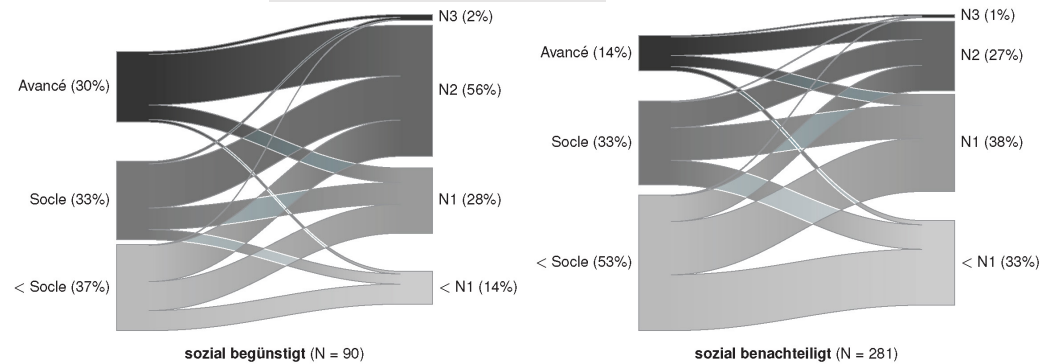
Kohorte 2: 2011 - 2019



Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	1	3	1	0
	Socle	2	3	3	0
	Avancé	1	1	3	0

Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	25	24	11	0
	Socle	10	13	9	0
	Avancé	1	4	5	0

Kohorte 1: 2012 - 2019

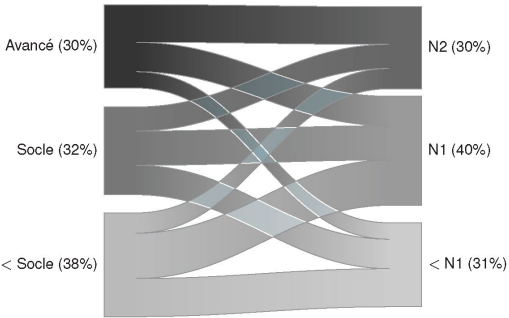


Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	8	11	14	0
	Socle	4	8	17	1
	Avancé	1	6	19	1

Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	62	59	28	1
	Socle	27	36	28	1
	Avancé	5	12	20	2

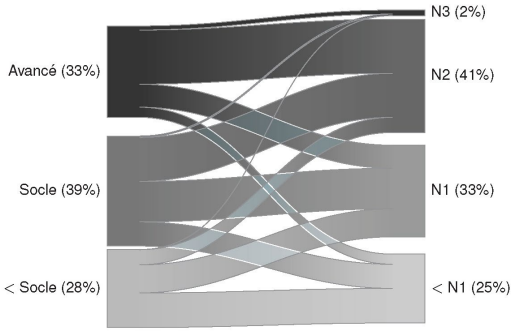
Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

Kohorte 1: 2011 - 2018



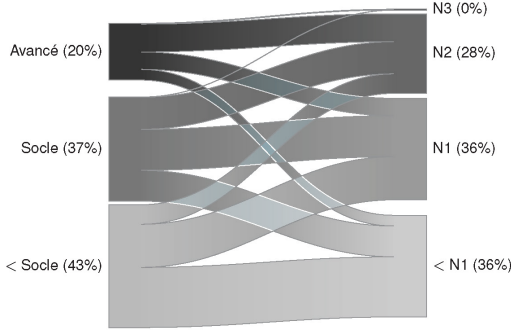
frankophon (N = 57)

frankophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	8	9	4	0
	Socle	6	7	5	0
	Avancé	3	6	8	0



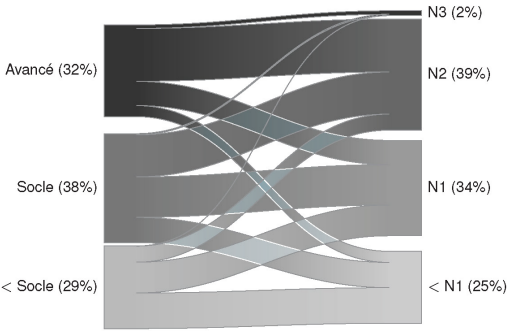
germanophon (N = 391)

germanophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	48	39	21	0
	Socle	34	57	62	2
	Avancé	14	32	76	6



lusophon (N = 360)

lusophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	76	55	25	0
	Socle	39	52	41	0
	Avancé	14	22	35	1

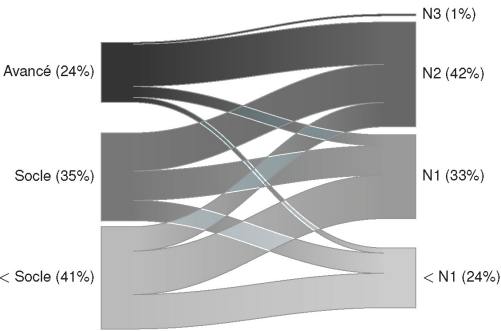


Landessprachler (N = 448)

Landessprachler	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	56	49	25	0
	Socle	40	64	67	2
	Avancé	18	38	84	6

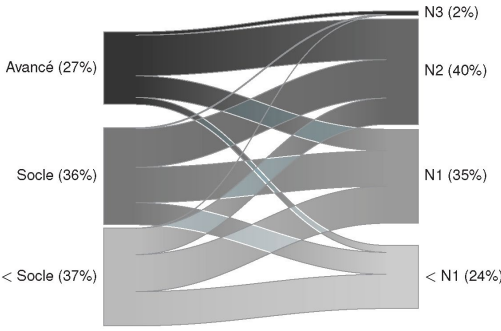
Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

Kohorte 2: 2012 - 2019



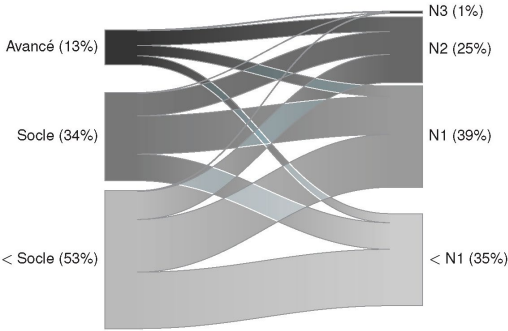
frankophon (N = 69)

frankophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	10	12	7	0
	Socle	6	8	11	0
	Avancé	1	3	12	1



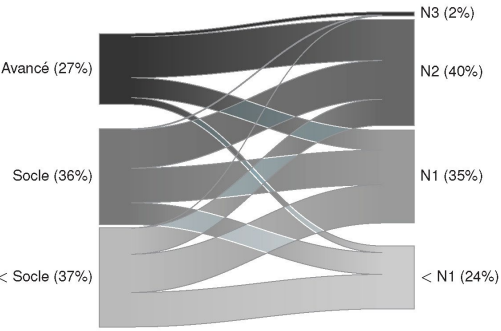
germanophon (N = 377)

germanophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	48	52	37	0
	Socle	31	50	54	1
	Avancé	10	31	57	5



lusophon (N = 318)

lusophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	69	64	34	1
	Socle	32	46	28	1
	Avancé	11	13	18	1



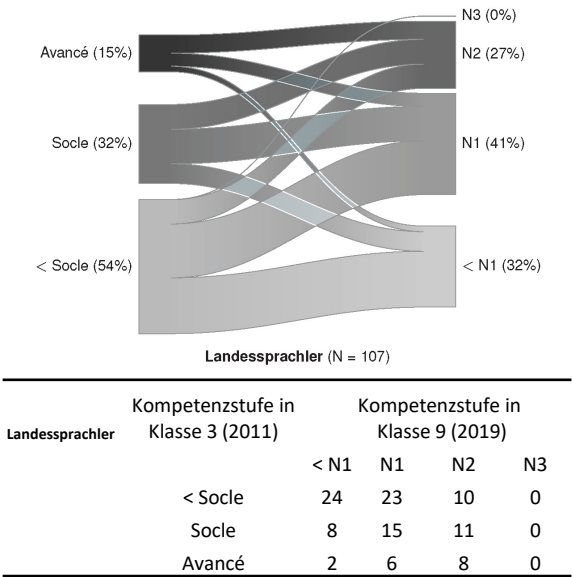
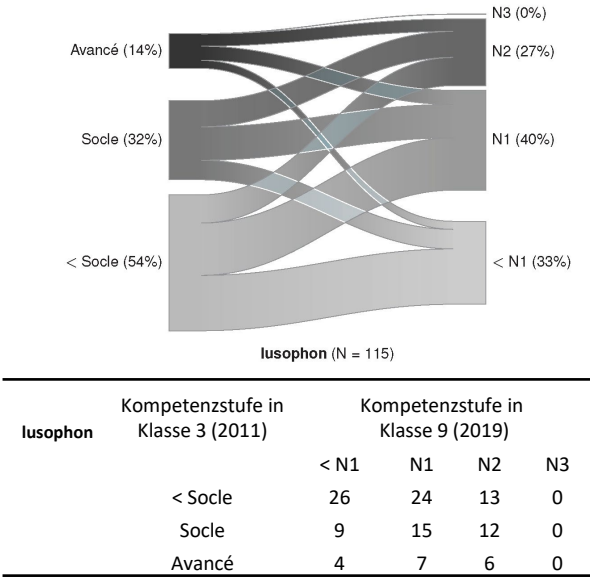
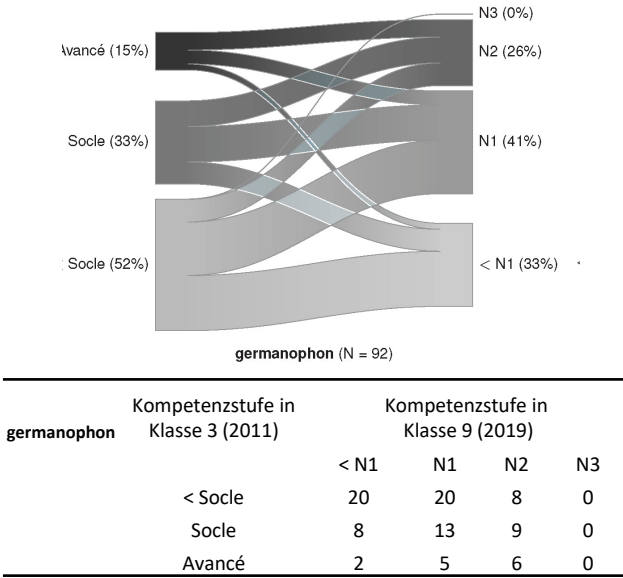
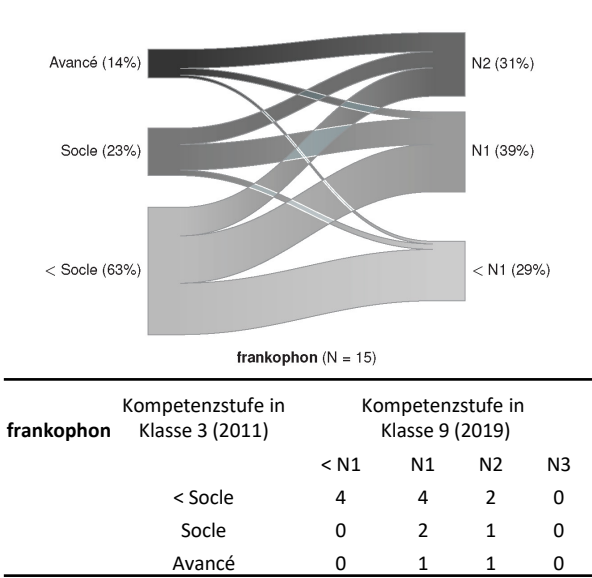
Landessprachler (N = 446)

Landessprachler	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)			
		< N1	N1	N2	N3
	< Socle	58	64	44	0
	Socle	37	58	65	1
	Avancé	11	34	69	5

In den Tabellen stehen die Zahlen für die Anzahl der Schülerinnen und Schüler.

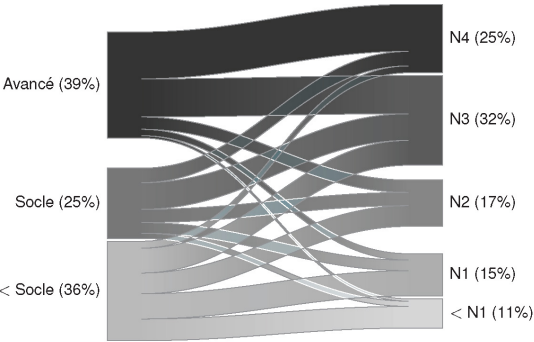
Mathematik in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

Kohorte 3: 2011 - 2019



Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Allgemeine Entwicklungsverläufe

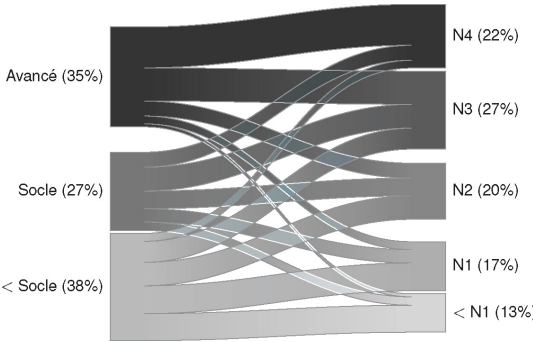
Kohorte 1: 2011 - 2017



N = 3118

Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)				
	< N1	N1	N2	N3	N4
< Socle	245	285	235	281	78
Socle	60	120	149	301	164
Avancé	27	25	21	25	7

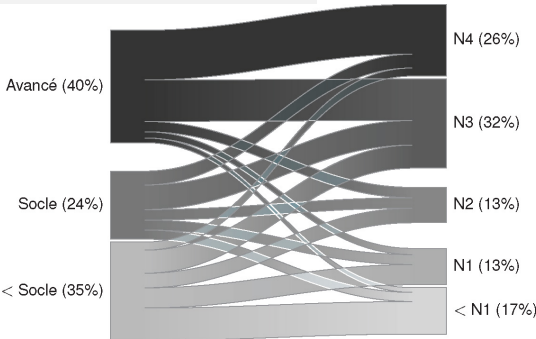
Kohorte 2: 2012 - 2018



N = 3146

Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
	< N1	N1	N2	N3	N4
< Socle	297	307	259	231	87
Socle	93	147	195	263	165
Avancé	34	87	165	366	451

Kohorte 3: 2013 - 2019

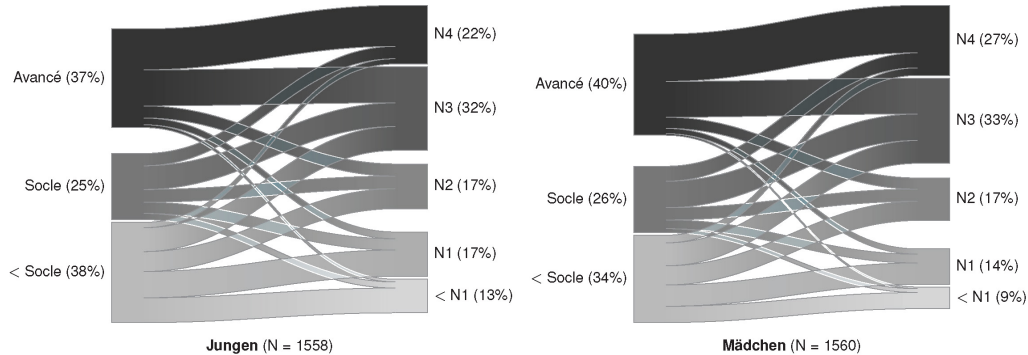


N = 3344

Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
	< N1	N1	N2	N3	N4
< Socle	391	242	175	277	98
Socle	110	119	125	295	166
Avancé	57	74	124	497	596

Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Mädchen und Jungen

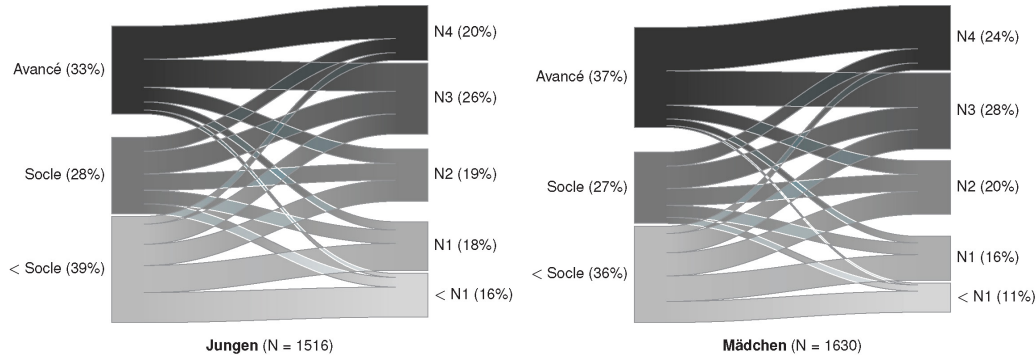
Kohorte 1: 2011 - 2017



Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	146	155	117	141	31
	Socle	36	66	75	139	73
	Avancé	16	40	71	212	241

Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	99	131	117	140	47
	Socle	24	54	75	162	92
	Avancé	10	32	68	219	291

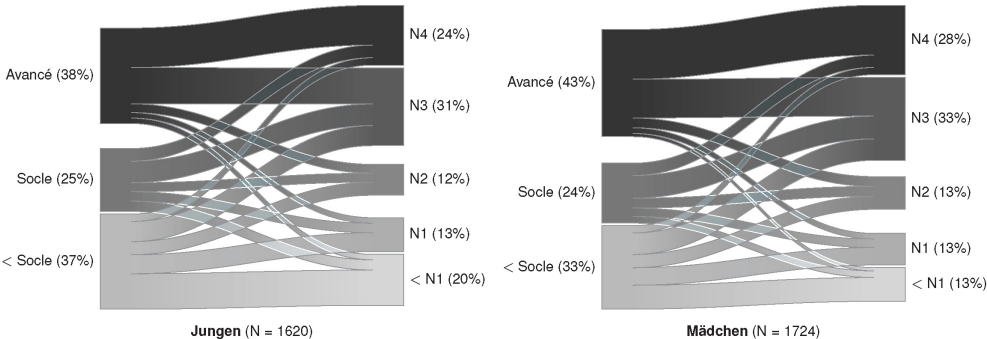
Kohorte 2: 2012 - 2018



Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	169	151	119	113	43
	Socle	55	76	92	127	79
	Avancé	22	46	81	157	186

Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	129	156	140	118	44
	Socle	38	72	103	136	86
	Avancé	11	40	84	209	265

Kohorte 3: 2013 - 2019

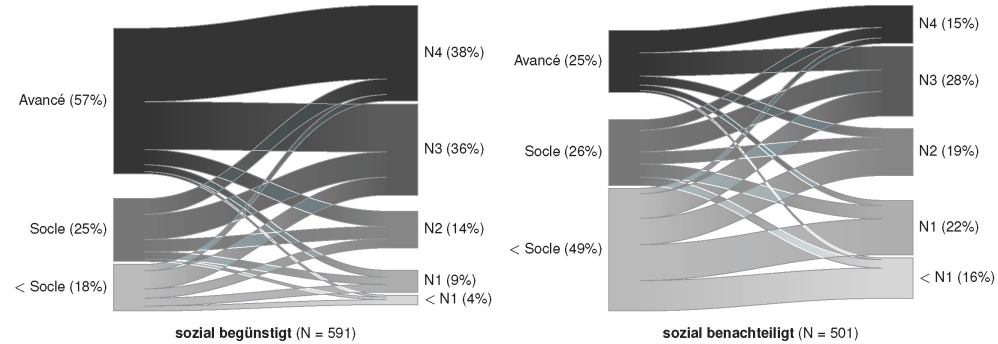


Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	226	121	84	128	48
	Socle	65	61	58	138	81
	Avancé	35	35	56	231	254

Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	164	121	91	148	50
	Socle	45	58	67	157	85
	Avancé	22	39	68	266	343

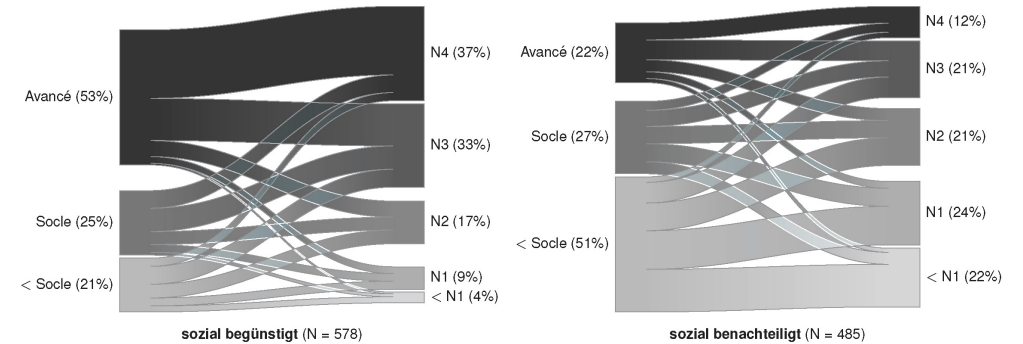
Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler aus sozial begünstigten und sozial benachteiligten Familien

Kohorte 1: 2011 - 2017



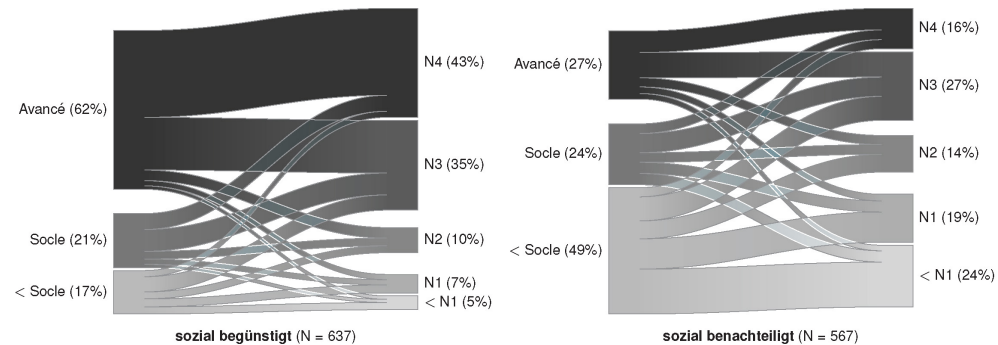
Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)					Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)				
		< N1	N1	N2	N3	N4			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	12	18	21	42	15		< Socle	61	72	52	49	11
	Socle	6	17	28	59	36		Socle	17	26	24	44	21
	Avancé	5	16	52	49	11		Avancé	4	11	18	47	45

Kohorte 2: 2012 - 2018



Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)					Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
		< N1	N1	N2	N3	N4			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	14	18	31	41	19		< Socle	77	70	50	38	10
	Socle	7	18	30	53	40		Socle	22	33	31	29	16
	Avancé	4	15	37	96	156		Avancé	8	12	22	36	31

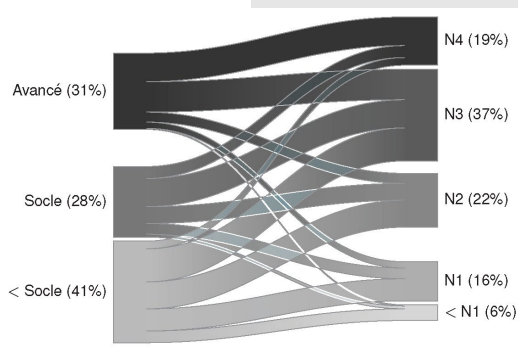
Kohorte 3: 2013 - 2019



Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)					Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	18	20	17	38	15		< Socle	100	67	40	53	20
	Socle	8	13	19	54	40		Socle	25	25	21	43	22
	Avancé	9	13	26	131	216		Avancé	12	15	20	56	48

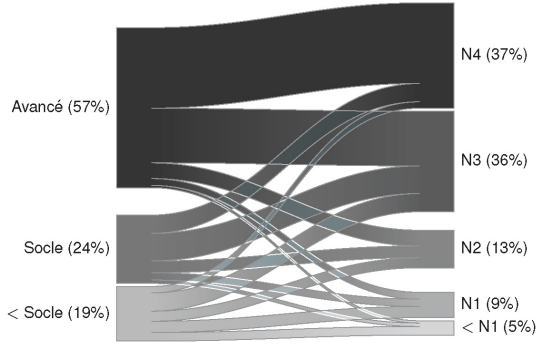
Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

Kohorte 1: 2011 - 2017



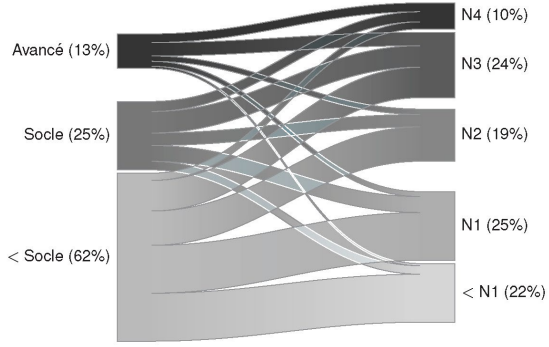
frankophon (N = 164)

frankophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	8	15	18	22	5
	Socle	2	7	11	19	8
	Avancé	1	4	7	20	19



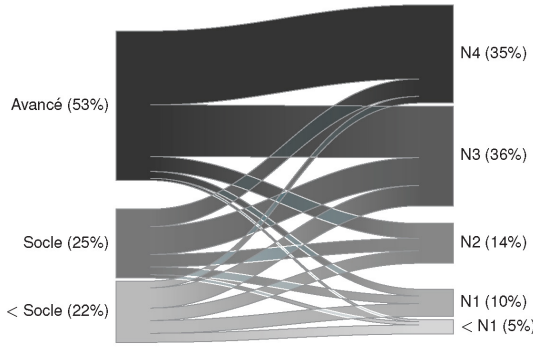
germanophon (N = 1194)

germanophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	36	47	43	77	27
	Socle	14	31	50	117	77
	Avancé	10	29	66	230	340



lusophon (N = 529)

lusophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	94	93	67	59	14
	Socle	17	31	24	42	20
	Avancé	4	10	11	26	17

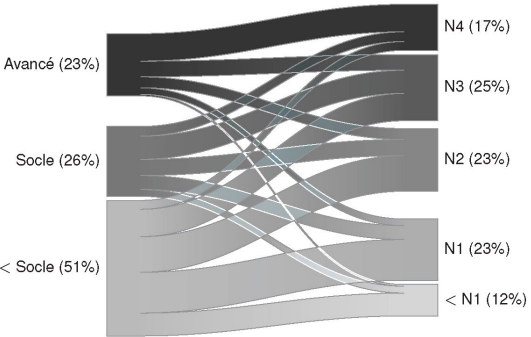


Landessprachler (N = 1358)

Landessprachler	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2017)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	44	62	60	99	33
	Socle	16	38	61	135	85
	Avancé	11	33	73	251	359

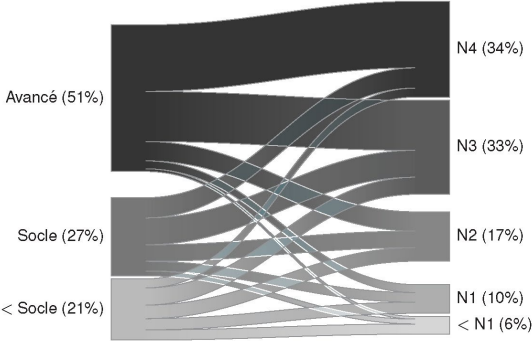
Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

Kohorte 2: 2012 - 2018



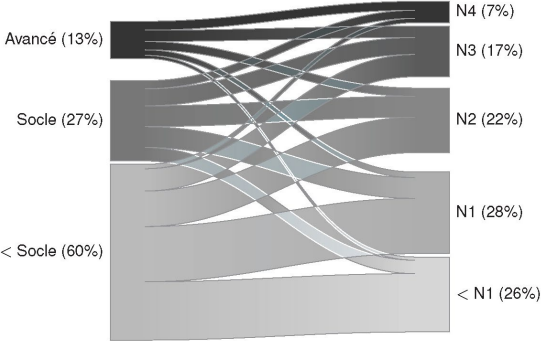
frankophon (N = 179)

frankophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	15	27	24	18	6
	Socle	5	9	11	16	7
	Avancé	1	4	7	11	18



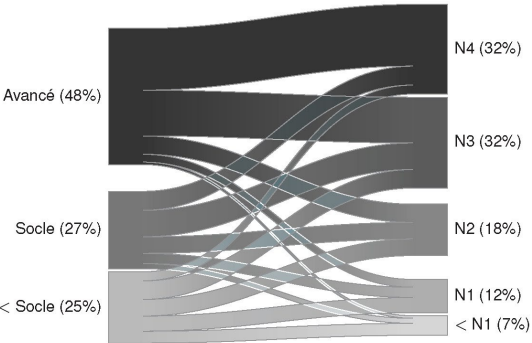
germanophon (N = 1257)

germanophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	45	49	60	75	40
	Socle	21	42	73	118	89
	Avancé	12	35	85	220	293



lusophon (N = 568)

lusophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	113	107	69	43	9
	Socle	26	40	40	33	16
	Avancé	12	35	85	220	293

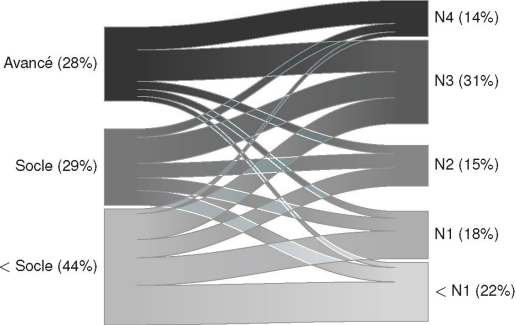


Landessprachler (N = 1436)

Landessprachler	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	60	77	84	94	46
	Socle	26	52	83	134	96
	Avancé	13	39	92	231	311

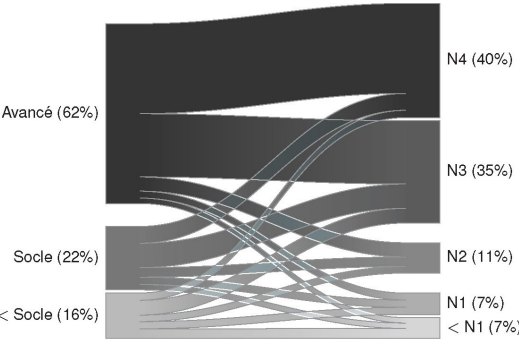
Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten ohne verzögerte Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

Kohorte 2: 2013 - 2019



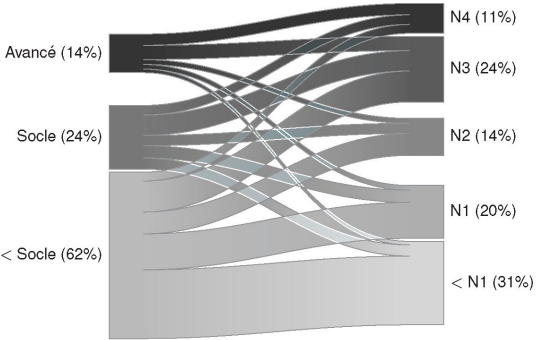
frankophon (N = 216)

frankophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	32	23	15	21	4
	Socle	12	11	12	21	7
	Avancé	4	6	7	25	19



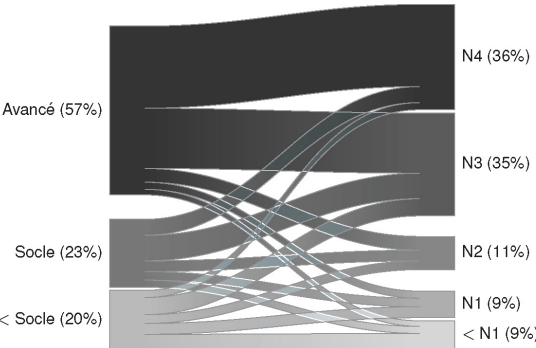
germanophon (N = 1213)

germanophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	41	30	28	62	31
	Socle	23	31	40	102	71
	Avancé	23	29	60	266	378



lusophon (N = 686)

lusophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	176	92	56	79	23
	Socle	28	31	26	52	25
	Avancé	9	12	13	36	29

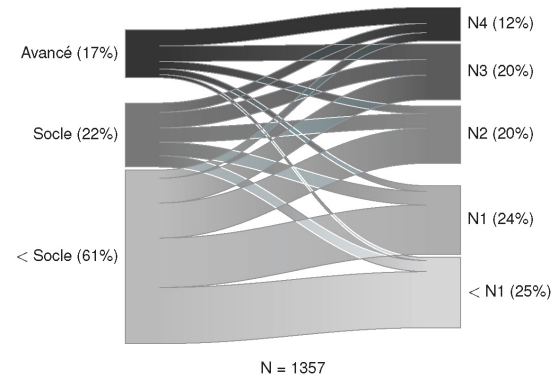


Landessprachler (N = 1429)

Landessprachler	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2013)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	73	53	42	83	35
	Socle	34	41	52	123	78
	Avancé	27	35	66	291	397

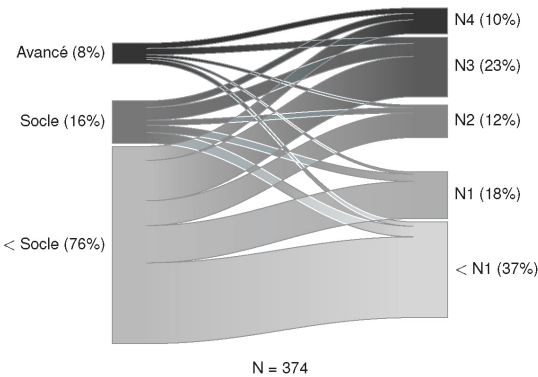
Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn:
Allgemeine Entwicklungsverläufe

Kohorte 1: 2011 - 2018



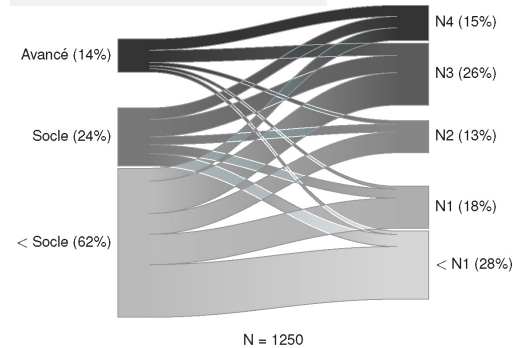
Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
	< N1	N1	N2	N3	N4
< Socle	267	235	167	118	39
Socle	53	64	69	74	44
Avancé	15	27	36	73	77

Kohorte 2: 2011 - 2019



Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
	< N1	N1	N2	N3	N4
< Socle	116	54	36	58	20
Socle	15	11	7	19	9
Avancé	6	3	4	9	8

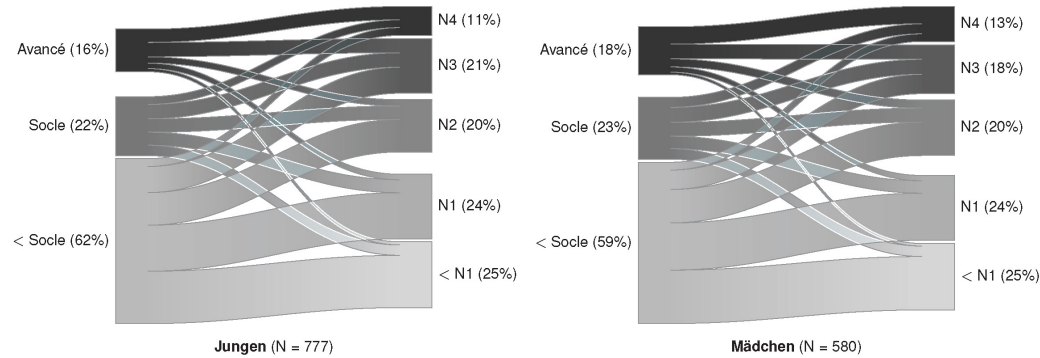
Kohorte 3: 2012 - 2019



Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
	< N1	N1	N2	N3	N4
< Socle	274	158	109	169	66
Socle	63	47	41	91	59
Avancé	18	15	18	64	58

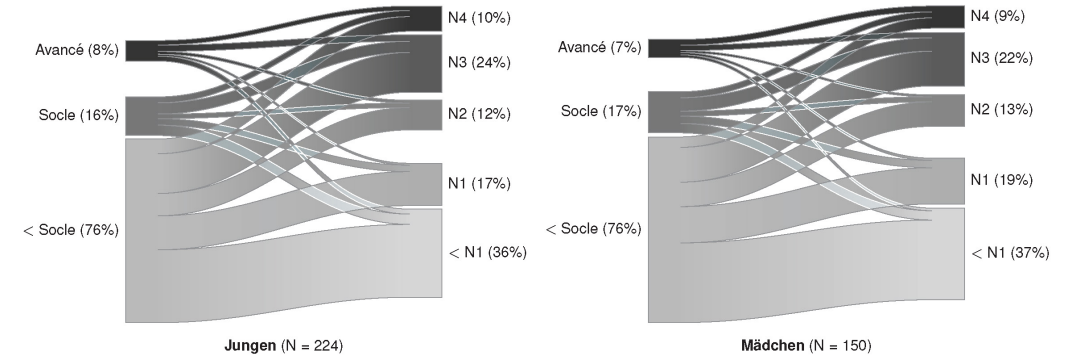
Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn: Entwicklungsverläufe von Mädchen und Jungen

Kohorte 1: 2011 - 2018



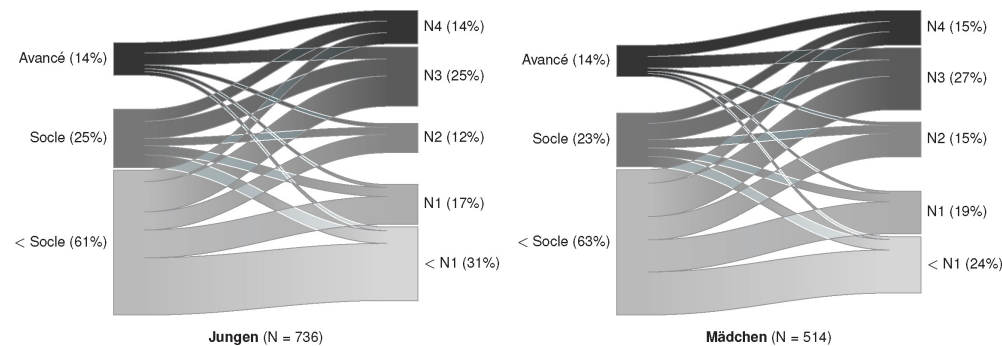
Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)					Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
		< N1	N1	N2	N3	N4			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	153	134	95	76	23		< Socle	114	101	72	42	39
	Socle	30	38	39	42	23		Socle	22	27	30	32	21
	Avancé	9	16	19	42	39		Avancé	6	11	17	31	37

Kohorte 2: 2011 - 2019



Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)					Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	67	31	21	37	14		< Socle	49	22	15	21	6
	Socle	10	6	4	10	6		Socle	6	5	3	8	4
	Avancé	5	2	3	6	4		Avancé	2	1	1	3	4

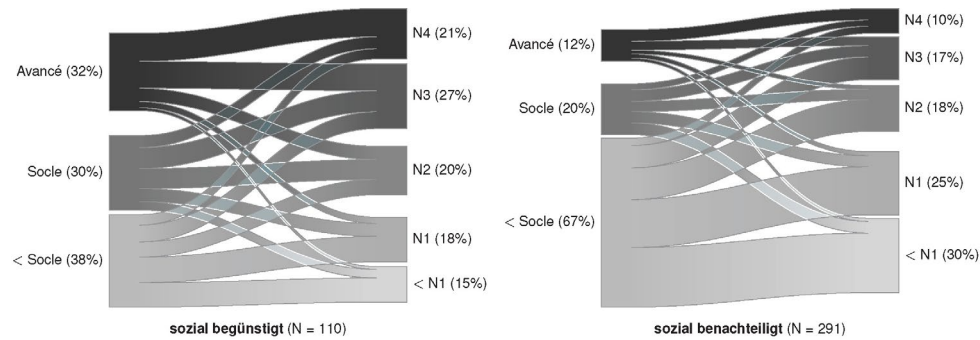
Kohorte 3: 2012 - 2019



Jungen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)					Mädchen	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	178	87	57	96	36		< Socle	96	71	52	75	30
	Socle	40	29	23	54	37		Socle	24	18	18	37	23
	Avancé	11	9	12	38	33		Avancé	6	5	7	26	25

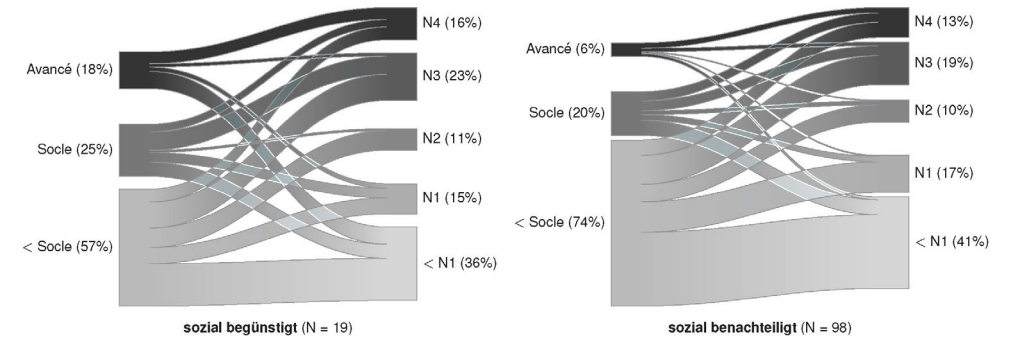
Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler aus sozial begünstigten und sozial benachteiligten Familien

Kohorte 1: 2011 - 2018



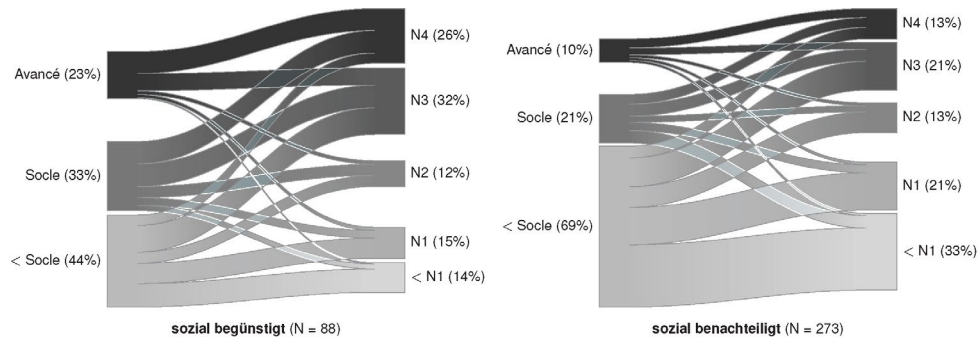
Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)					Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
		< N1	N1	N2	N3	N4			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	11	12	7	8	5		< Socle	69	56	37	26	9
	Socle	4	6	9	10	5		Socle	14	14	12	13	7
	Avancé	1	3	6	12	13		Avancé	3	5	5	10	13

Kohorte 2: 2011 - 2019



Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)					Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	4	2	2	2	1		< Socle	32	13	8	13	7
	Socle	1	1	0	2	1		Socle	7	3	2	4	4
	Avancé	2	0	0	0	1		Avancé	1	0	0	2	2

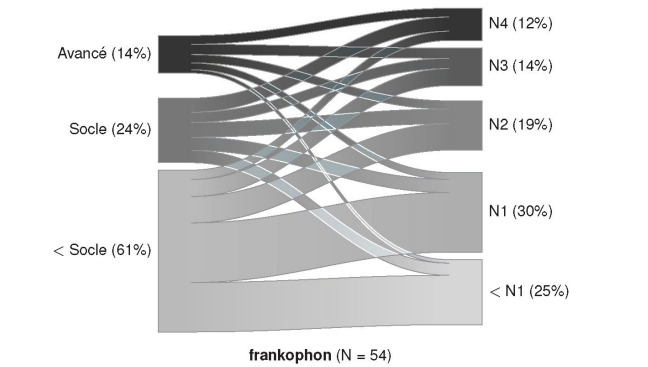
Kohorte 3: 2012 - 2019



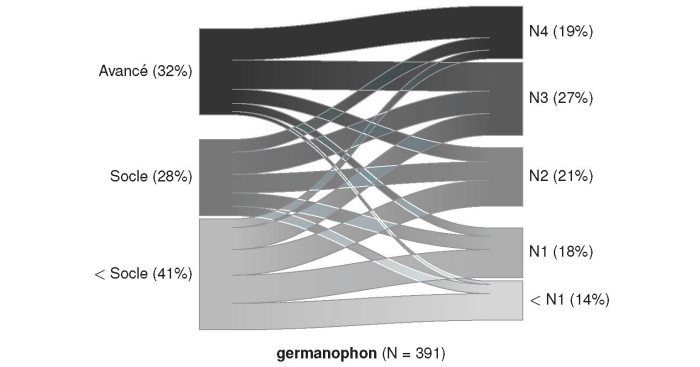
Sozial begünstigt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)					Sozial benachteiligt	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)	Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
		< N1	N1	N2	N3	N4			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	10	9	5	11	4		< Socle	73	44	24	34	14
	Socle	2	3	5	10	10		Socle	3	3	3	8	11
	Avancé	0	1	2	7	9		Avancé	3	3	3	8	11

Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

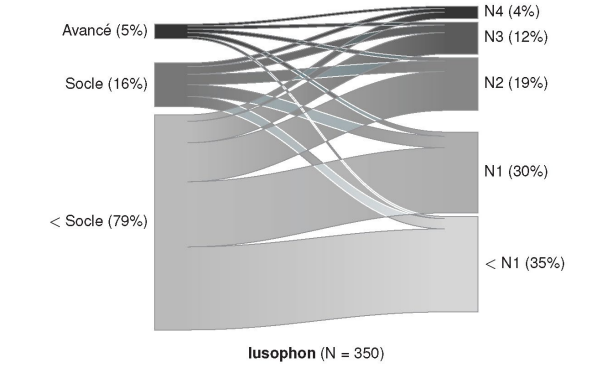
Kohorte 1: 2011 - 2018



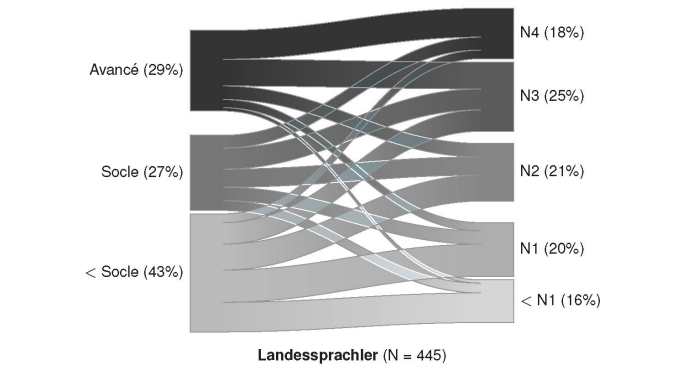
francophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)		Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle		10	12	5	4	2
	Socle		3	3	3	2	3
	Avancé		1	1	2	2	2



germanophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)		Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle		38	40	37	31	12
	Socle		13	19	27	32	18
	Avancé		5	12	20	41	45



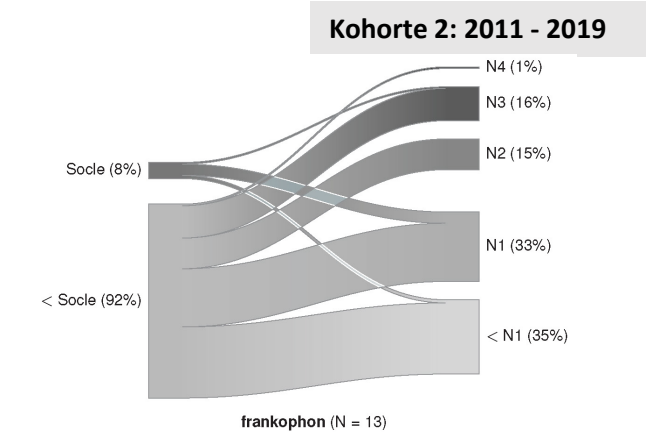
lusophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)		Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle		106	83	50	28	8
	Socle		13	15	13	10	5
	Avancé		3	5	4	4	3



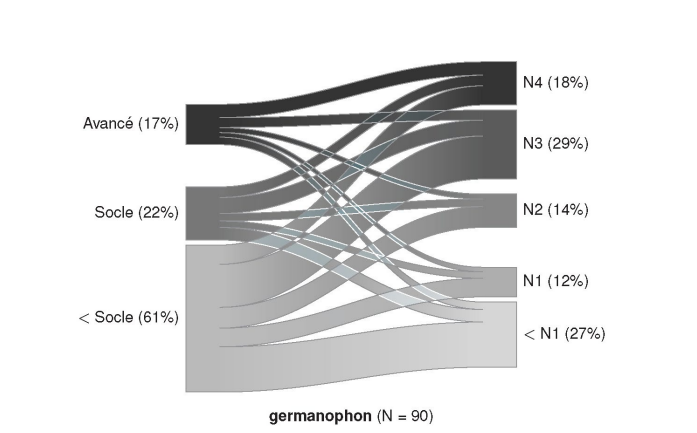
Landessprachler	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2011)		Kompetenzstufe in Klasse 9 (2018)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle		48	52	42	35	14
	Socle		16	22	30	34	21
	Avancé		5	13	22	43	47

In den Tabellen stehen die Zahlen für die Anzahl der Schülerinnen und Schüler.

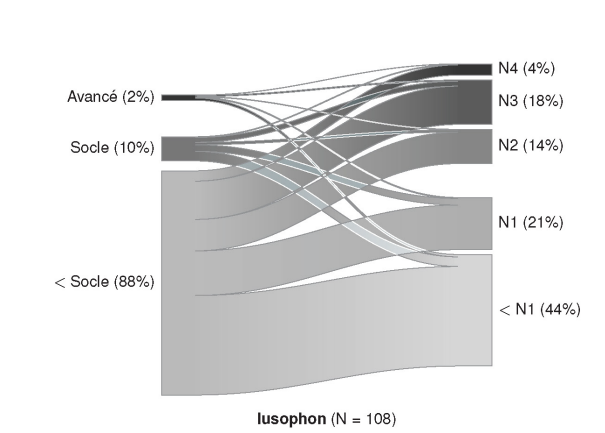
Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe



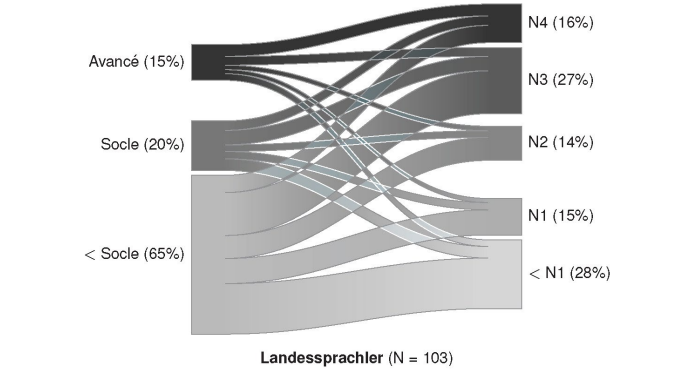
frankophon	Kompetenzstufe in		Kompetenzstufe in				
	Klasse 3 (2011)		Klasse 9 (2019)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	4	4	2	2	2	0
	Socle	0	1	0	0	0	0
	Avancé	0	0	0	0	0	0



germanophon	Kompetenzstufe in		Kompetenzstufe in				
	Klasse 3 (2011)		Klasse 9 (2019)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	17	7	8	17	7	
	Socle	5	2	3	6	4	
	Avancé	3	2	2	4	5	



lusophon	Kompetenzstufe in		Kompetenzstufe in				
	Klasse 3 (2011)		Klasse 9 (2019)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	42	19	13	16	4	
	Socle	4	3	1	2	0	
	Avancé	1	0	0	1	0	

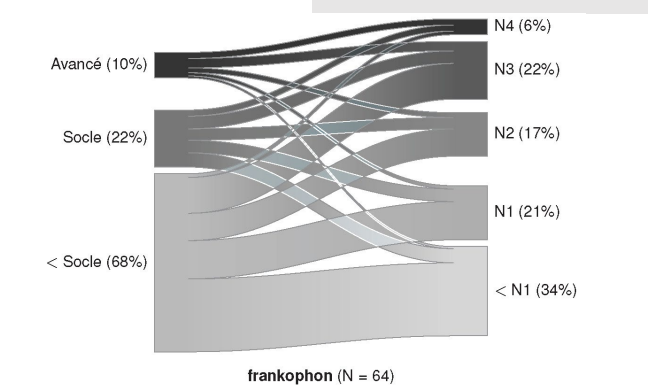


Landessprachler	Kompetenzstufe in		Kompetenzstufe in				
	Klasse 3 (2011)		Klasse 9 (2019)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	21	11	10	18	7	
	Socle	5	3	3	6	4	
	Avancé	3	2	2	4	5	

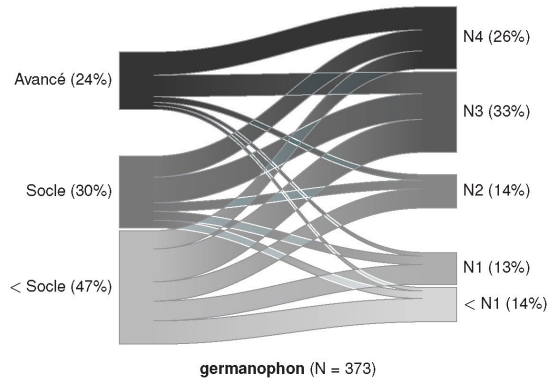
In den Tabellen stehen die Zahlen für die Anzahl der Schülerinnen und Schüler.

Deutsch-Leseverstehen in den Klassen 3 und 9 für alle drei Kohorten mit verzögerter Schullaufbahn:
Entwicklungsverläufe von Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Sprachgruppe

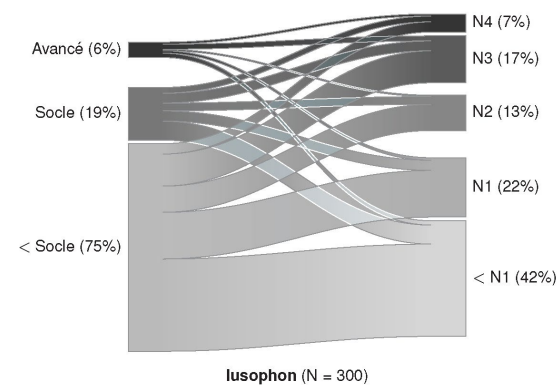
Kohorte 3: 2012 - 2019



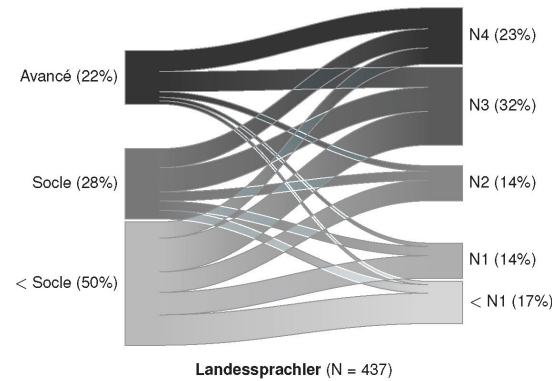
frankophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)		Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	18	9	7	9	1	
	Socle	4	3	3	3	2	
	Avancé	1	1	1	2	2	



germanophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)		Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	36	30	30	51	28	
	Socle	12	13	13	40	32	
	Avancé	5	5	9	33	36	



lusophon	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)		Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	101	51	29	35	11	
	Socle	21	11	9	11	6	
	Avancé	5	3	2	6	2	



Landessprachler	Kompetenzstufe in Klasse 3 (2012)		Kompetenzstufe in Klasse 9 (2019)				
			< N1	N1	N2	N3	N4
	< Socle	54	40	36	60	29	
	Socle	15	16	16	43	34	
	Avancé	6	6	10	36	37	