
Intégration et orientation des élèves nouvellement arrivé·e·s : défis et perspectives (Supplement)

Eliane Kettels, Monique Reichert, Angélique Quintus,
Patrick Theisen & Marco De Oliveira Carvalho

| DOI: <https://doi.org/10.48746/bb2024lu-fr-27b>

This document appears as supplementary material in connection with the Luxembourg National Education Report 2024 – specifically as a supplement of the following article:

Integration und Orientierung neu zugezogener Schülerinnen und Schüler: Herausforderungen und Perspektiven

Eliane Kettels, Monique Reichert, Angélique Quintus, Patrick Theisen & Marco De Oliveira Carvalho

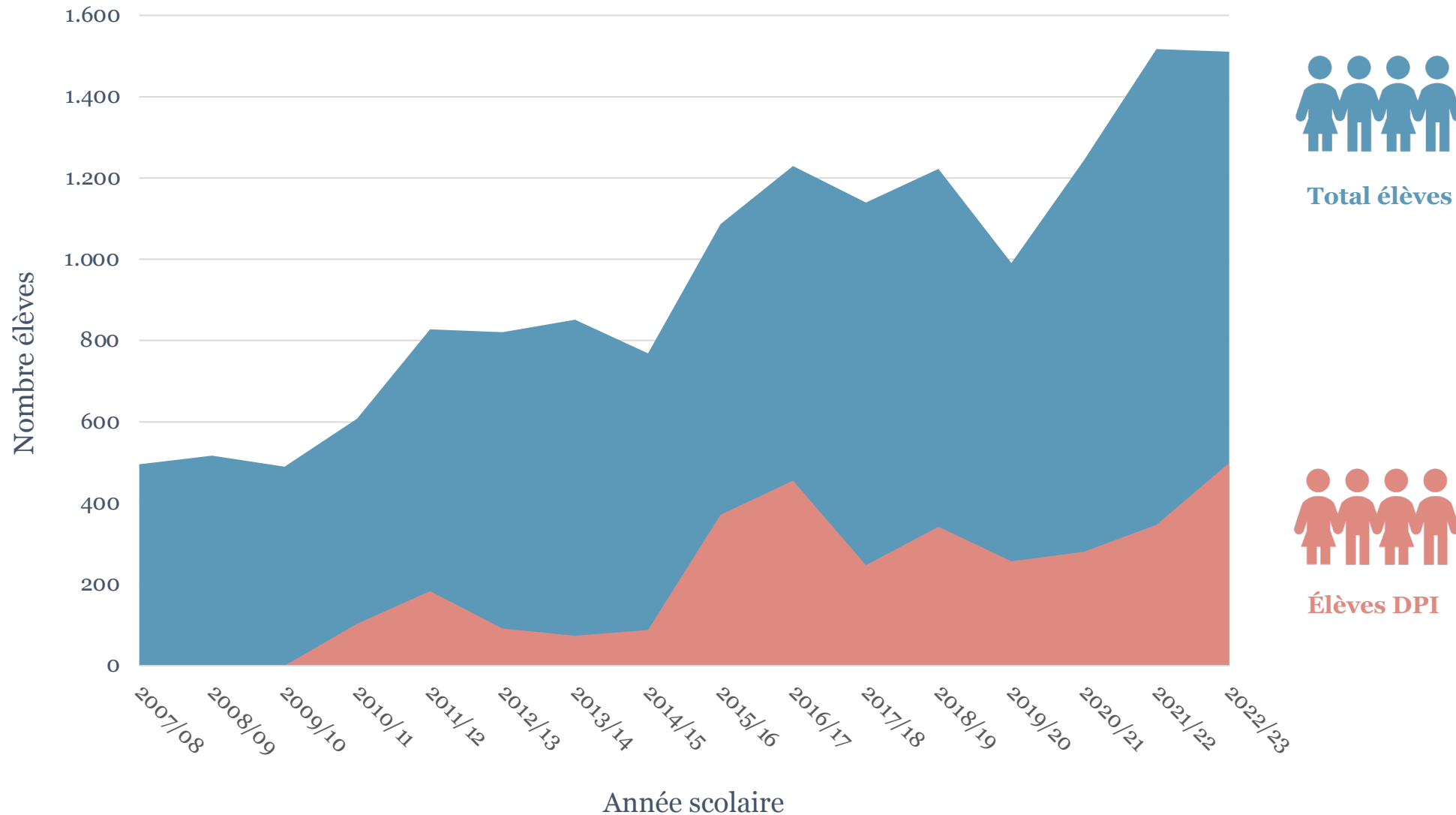
Suggested citation for this document:

Kettels, E., Reichert, M., Quintus, A., Theisen, P. & De Oliveira Carvalho, M. (2024). *Intégration et orientation des élèves nouvellement arrivé·e·s : défis et perspectives (Supplement)*. Luxembourg Centre for Educational Testing (LUCET) & Service de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques (SCRIPT). <https://doi.org/10.48746/bb2024lu-fr-27b>

The "Luxembourg National Education Report 2024" is published in German and French and can be accessed at the following link:

www.bildungsbericht.lu

Total entretiens élèves nouvellement arrivés, dont: demandeurs de protection internationale (DPI)



CASNA, total entretiens élèves nouvellement arrivés (avec DPI)

| année scolaire | nbre total élèves | élèves DPI | % DPI par rapport au total des élèves |
|----------------|-------------------|------------|---------------------------------------|
| 2007/08 | 496 | | |
| 2008/09 | 517 | | |
| 2009/10 | 489 | | |
| 2010/11 | 608 | 103 | 16,94 % |
| 2011/12 | 827 | 184 | 22,25 % |
| 2012/13 | 821 | 91 | 11,08 % |
| 2013/14 | 851 | 74 | 8,70 % |
| 2014/15 | 768 | 88 | 11,46 % |
| 2015/16 | 1.086 | 371 | 34,16 % |
| 2016/17 | 1.229 | 455 | 37,02 % |
| 2017/18 | 1.139 | 247 | 21,69 % |
| 2018/19 | 1.222 | 342 | 27,99 % |
| 2019/20 | 990 | 257 | 25,96 % |
| 2020/21 | 1.243 | 280 | 22,53 % |
| 2021/22 | 1.517 | 347 | 22,87 % |
| 2022/23 | 1.511 | 499 | 33,02 % |

Data source: Service de l'intégration et de l'accueil scolaires