

Contexte du système éducatif au Luxembourg

Institut national de la statistique et des études économiques du Grand-Duché de Luxembourg (STATEC)

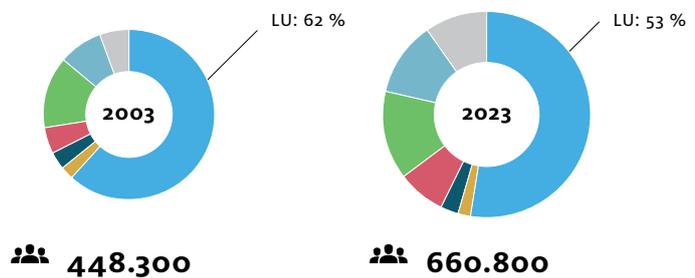
La prise en compte des évolutions démographiques et économiques au Luxembourg permet de mieux situer les tendances au sein du système éducatif. À cette fin, cette factsheet donne un aperçu général de la démographie, de l'éducation, du marché du travail, ainsi que de la pauvreté et des inégalités au Grand-Duché.



Démographie

Tab. 1: Répartition de la population du Luxembourg par nationalité

Nationalité	2003	2023
Luxembourg	277.600	347.402
Allemagne	10.200	12.678
Belgique	15.900	19.205
France	21.550	49.104
Portugal	61.440	92.101
Autre nationalité U.-E. (y compris R. U.)	36.980	76.589
Autre	24.630	63.730
Population totale	448.300	660.800



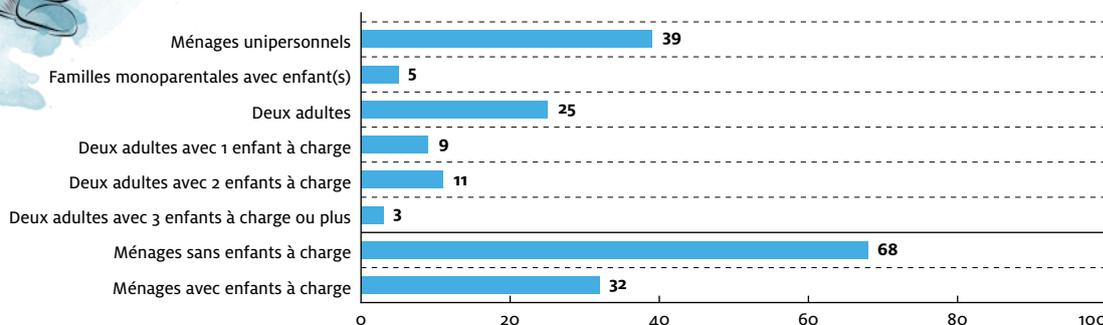
Remarque : Population au 1er janvier de l'année concernée (source : STATEC, [https://lustat.statec.lu/vis?l-m=B1101&p-g=0&hc\[datafl owid\]=DF_B1101&p-d=2015%2C2024&dq=A.&df\[ds\]=ds-release&df\[id\]=DF_B1101&df\[ag\]=LU1&df\[vs\]=1.0](https://lustat.statec.lu/vis?l-m=B1101&p-g=0&hc[datafl owid]=DF_B1101&p-d=2015%2C2024&dq=A.&df[ds]=ds-release&df[id]=DF_B1101&df[ag]=LU1&df[vs]=1.0)).

On sait que la population au Luxembourg a connu une forte croissance démographique dans le passé. Au cours des deux dernières décennies, le nombre d'habitant-e-s a augmenté de 47 %, avec une variation importante selon les nationalités (cf. tableau 1).

Les groupes de nationalité française et des « autres nationalités de l'U.-E. » manifestent une croissance forte, tandis que les Luxem-

bourgeois-e-s connaissent une croissance relative moins forte, bien que la hausse des chiffres absolus soit la plus importante pour ces derniers. La croissance relative la plus importante s'observe pour les habitant-e-s de nationalité hors de l'U.-E. (+159 %). La part de la population luxembourgeoise est passée de 62 % à 53 % entre 2003 et 2023.

Fig. 1: Répartition des ménages en 2022 selon leur composition et la présence d'enfants (en %)



Remarque : Chaque barre du graphique indique le pourcentage de l'ensemble des ménages résidant au Luxembourg. Étant donné que les différents types de ménages ne s'excluent pas mutuellement mais se recoupent, la somme des pourcentages est supérieure à 100 %. Source : Eurostat, EU-SILC [ILC_LVPH02].

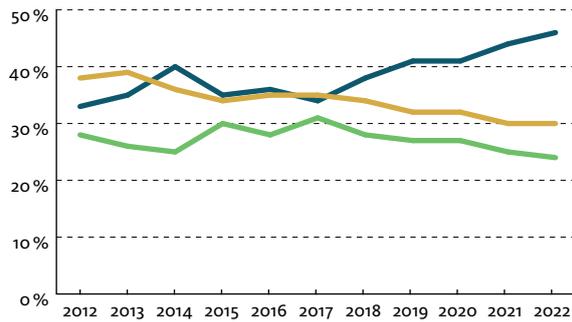
Concernant les formes familiales, les ménages sans enfants représentent 68 % de l'ensemble de tous ménages, ceux avec enfants 32 % (cf. fig. 1). 43 % des ménages avec enfants en ont un-e ; 46 % d'entre eux ont deux enfants et 11 % ont trois en-

fants ou plus (Eurostat, EU-SILC, ILC_LVPH05). Avec 5 %, la proportion de ménages monoparentaux avec un-e ou plusieurs enfants n'est pas très élevée par rapport au nombre total des ménages au Grand-Duché.

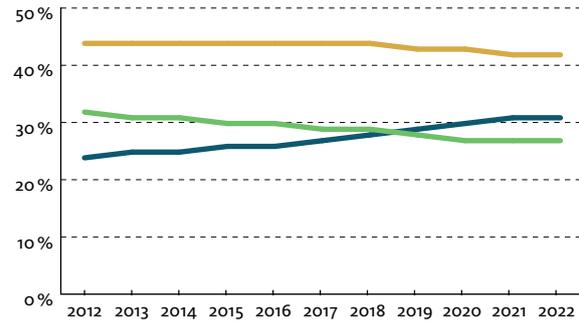
Éducation

Fig. 2: Répartition de la population résidente selon le plus haut niveau d'éducation atteint (2012-2022, en %)

Luxembourg



Zone euro



Remarque : Classification CITE des niveaux d'éducation. Groupes d'âge de 15 à 64 ans. Source : Eurostat, LFS [lfsa_pgaed].

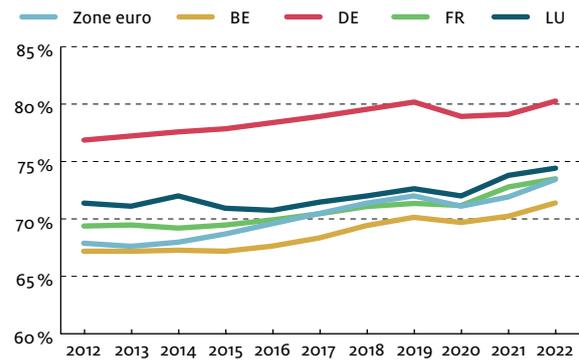
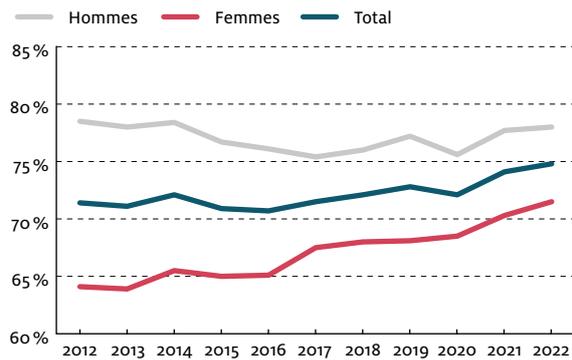
Comme dans d'autres pays, le niveau d'éducation de la population augmente au Luxembourg, où la part des diplômé-e-s de l'enseignement supérieur est même plus élevée que dans les autres pays de la zone euro. En 2022, 46 % des habitant-e-s du Grand-Duché possédaient un diplôme de l'enseignement supérieur, contre 31 % dans la zone euro.

Dans le cadre des objectifs de Lisbonne, l'Union européenne visait pour 2020 au moins 40 % de diplômé-e-s de l'enseignement supérieur pour le groupe des *jeunes adultes*. Au Luxembourg, plus de 60 % des 30-34 ans ont atteint ce niveau d'éducation.

- Enseignement secondaire inférieur (niveaux 0-2)
- Enseignement secondaire supérieur non académique (niveaux 3-4)
- Enseignement supérieur (niveaux 5-8)

Marché du travail

Fig. 3: Taux d'emploi (en %)



Remarque : Résident-e-s entre 20 et 64 ans. Sources : STATEC, Eurostat.

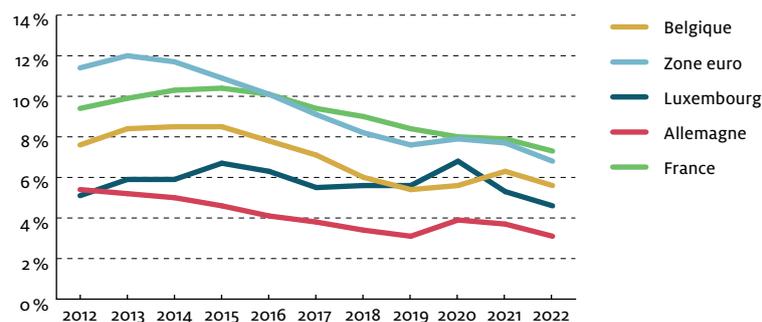
Le taux d'emploi parmi les résident-e-s luxembourgeois-es âgé-e-s de 20 et 64 ans est passé de 71,4 % en 2012 à 74,8 % en 2022. Sur l'ensemble de la période considérée, le taux d'emploi était toujours légèrement supérieur à celui de la zone euro, même si l'écart se réduit.

Note :

Selon la définition du Bureau international du Travail (BIT), un-e chômeur-chômeuse est une personne en âge de travailler (15 ans ou plus) qui répond à trois conditions : 1. être sans emploi (ne pas avoir travaillé une heure durant une semaine de référence) ; 2. être disponible pour accepter un emploi dans les 15 jours

à venir ; 3. avoir cherché activement un emploi au cours du mois précédent ou en avoir trouvé un qui commence dans moins de trois mois. Un-e chômeur-chômeuse au sens du BIT n'est donc pas forcément inscrite à l'ADEM (et inversement).

Fig. 4: Taux de chômage (en %)



Source : Eurostat, LFS [lfsa_urgan].

Pendant la période allant de 2012 à 2015, le taux de chômage a d'abord connu une hausse, suivie d'un recul progressif. Les mesures de confinement prises en 2020 ont impacté toute l'économie luxembourgeoise, avec des conséquences négatives pour le marché du travail. Outre l'effondrement de l'activité économique, le taux de chômage est reparti à la hausse pour la première fois depuis 2015 et a atteint, avec 6,8 %, son niveau maximum en 2020. Depuis, le taux de chômage a de nouveau baissé, pour atteindre en 2022, avec 4,6 %, son niveau le plus bas des dix dernières années. On notera qu'en comparaison européenne, le Luxembourg connaît un faible taux de chômage.

Pauvreté et inégalité

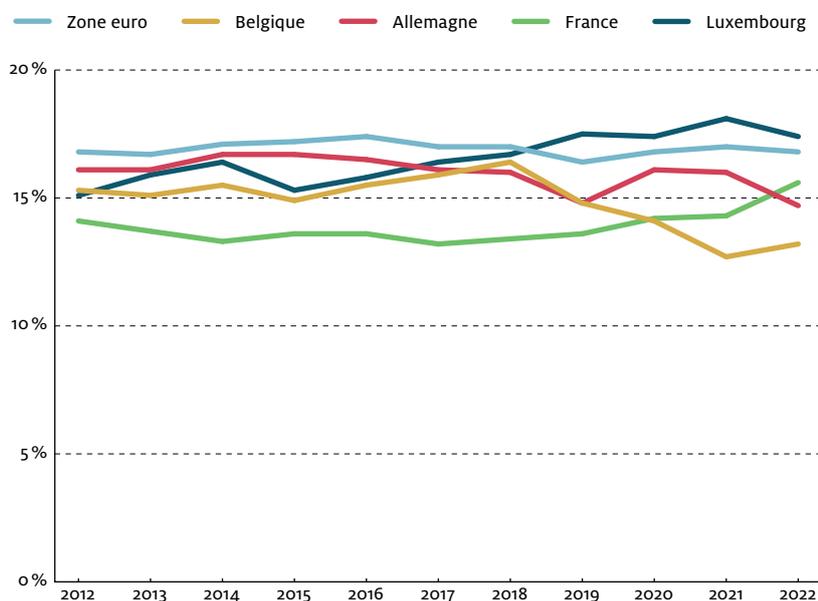


Note :

Le taux de risque de pauvreté représente la proportion de personnes ayant un revenu disponible équivalent inférieur au seuil de risque de pauvreté, fixé à 60 % du revenu disponible par équivalent médian (après transferts sociaux). Ruptures de série (LU-SILC) : 2015/16, 2019/20, 2020/21, 2021/22.

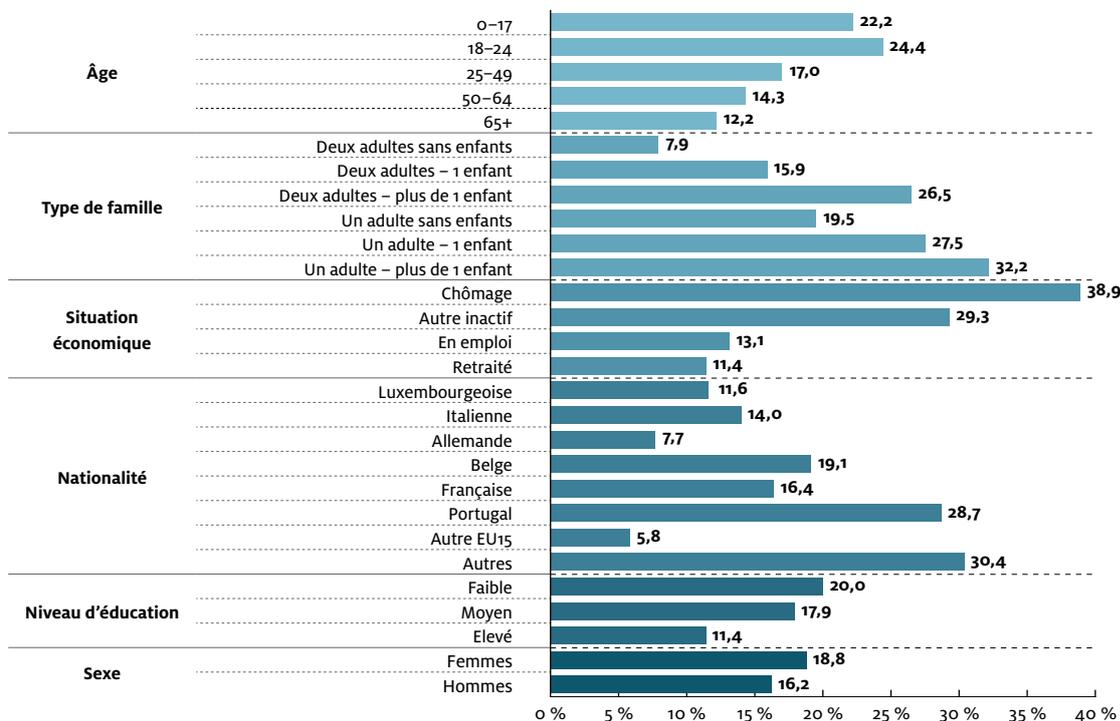
Le risque de pauvreté au Luxembourg a eu tendance à augmenter au cours des deux dernières décennies. En 2012, 15,1 % de la population était en situation de risque de pauvreté (ayant un revenu inférieur à 60 % du revenu médian). En 2022, ce groupe incluait 17,4 % de la population au Luxembourg, soit une progression marquée. En comparaison européenne, ce taux se situe ainsi au-dessus de la moyenne de la zone euro depuis 2019.

Fig. 5: Risque de pauvreté (en %)



Source : STATEC et Eurostat, collection de données ILC_Lio2.

Fig. 6: Variation du risque de pauvreté (en %, 2022)

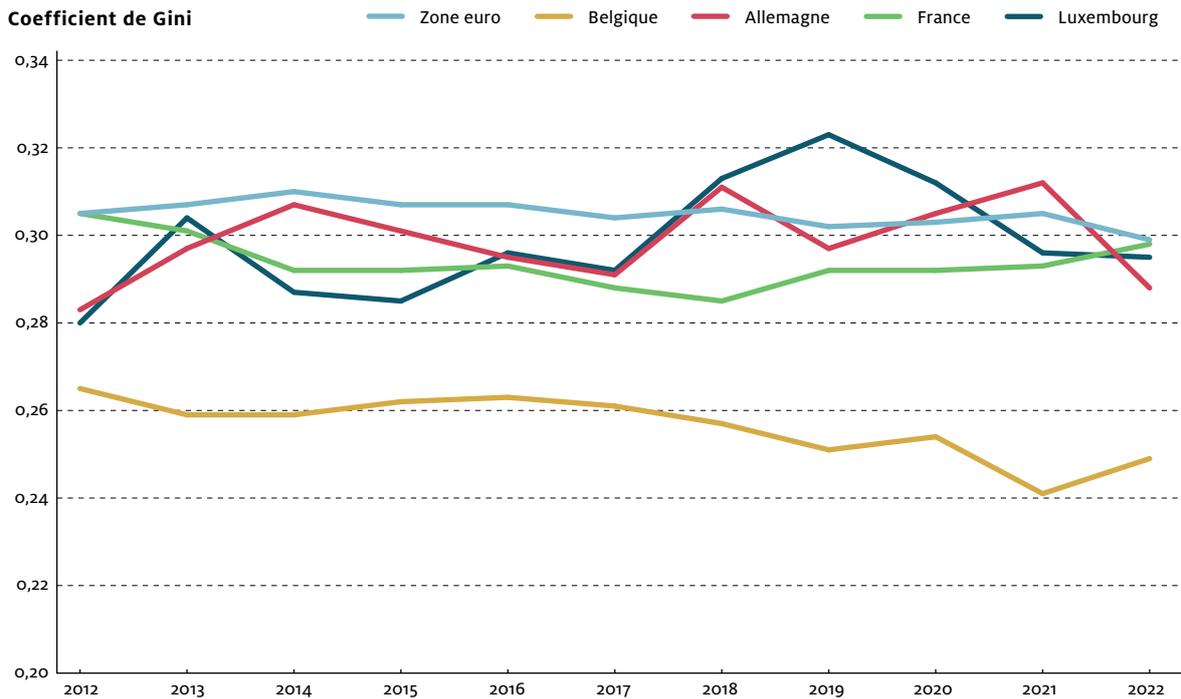


Source : STATEC (en collaboration avec le LISER), EU-SILC.

Le risque de pauvreté touche davantage les groupes d'âge 0-17 ans et 18-24 ans (22,2 % et 24,4 %). Par ailleurs, ce risque est le plus élevé pour les personnes sans emploi et inactives (à l'exception des retraité-e-s) ainsi que pour les familles monoparentales avec enfants. De même,

avec 28,7 % et 30,4 % respectivement, les ressortissant-e-s portugais-e-s ou de pays hors U.-E. encouront un risque nettement supérieur à celui des personnes de nationalité luxembourgeoise. Un niveau d'éducation supérieur réduit le risque de pauvreté à 11,4 %.

Fig. 7: L'inégalité au Luxembourg



Plus d'information : STATEC (2023, à paraître). STATEC (2020). Rapport TCS - Le monde de l'emploi en mutation, Analyses 6-2020. STATEC (2019). Rapport travail et cohésion sociale, Analyses 2-2019. Ruptures de série (LU-SILC) : 2015/16, 2019/20, 2020/21, 2021/22. Source : STATEC (en collaboration avec le LISER), EU-SILC.

i

Note :

Le coefficient de Gini varie entre 0 et 1. Une valeur égale à 0 signifie que tous les membres de la population ont le même niveau de vie (situation d'égalité parfaite). En revanche, un coefficient de Gini égal à 1 correspond à la situation hypothétique dans laquelle un seul individu posséderait la totalité des revenus du pays, alors que tous les autres auraient un revenu égal à 0 (situation d'inégalité parfaite).

Parmi les indicateurs de l'inégalité, on trouve des indicateurs de concentration des revenus comme le coefficient de Gini. Au Luxembourg, l'inégalité des revenus est proche de la moyenne de la zone euro et se situe à un niveau similaire à celui de la France et de l'Allemagne. L'inégalité des revenus est nettement plus faible en Belgique.

Entre 2002 et 2019, le coefficient de Gini pour le Luxembourg a augmenté de 0,26 à 0,32, mais il est retombé en dessous de 0,30 en 2022.

En résumé, la population luxembourgeoise connaît une évolution dynamique, ce qui se traduit par une hétérogénéité croissante des élèves. La réussite éducative des enfants étant liée à la situation socio-économique des familles, l'évolution économique est aussi une condition importante des progrès éducatifs. L'augmentation du risque de pauvreté et des inégalités au Luxembourg pourrait donc également entraîner de nouveaux défis pour le système éducatif.

